

	 ISTITUTO COMPRESIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 <i>Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni Fraz. Del Comune di Amantea</i> Tel/Fax 0982.46232 e-mail: csic81800b@istruzione.it PEC: csic81800b@pec.istruzione.it Codice IPA Univoco UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO- http://www.comprendivocampora-aiello.gov.it Con SEZ. ASSOCIATE: CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C.- CSMM81803E CLETO	 
---	---	--

- A tutti i Docenti
- Ai Collaboratori del DS
- Ai Responsabili di plesso
 - Al DSGA
 - Loro Sedi
 - Al sito web

OGGETTO : Adempimenti di fine anno scolastico

Nel ricordare che il termine delle lezioni nelle scuola Primaria e Secondaria di I° grado per il corrente anno scolastico è giorno 12/06/2021 e che le attività educative nella scuola dell'infanzia termineranno il 30/06/21, si invitano le SS.LL. a volersi puntualmente attenere alle indicazioni appresso elencate , riguardanti gli adempimenti di fine anno.

Adempimenti che dovranno essere predisposti in occasione della conclusione dell'a. s. e per le operazioni di scrutinio:

Scuola dell'Infanzia

1. Relazione finale a cura del coordinatore di sezione.

Scuola primaria e secondaria di I° grado

Per quanto concerne gli adempimenti finali e la valutazione della scuola primaria e secondaria di I° grado si precisa quanto segue:

- Vista l'O.M. N° 172 del 04/12/20 e le linee guida (Valutazione scuola primaria)
- Vista L'O.M. n. 52 del 03.03.21 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021
- Viste le riunioni di dipartimento del 15/18 dicembre 2020 e del 25/03/21
- Sentiti i consigli di classe
- Sentito il collegio dei Docenti

Scuola Primaria

Si ricorda quanto segue:

Il documento di valutazione attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo. Nella valutazione finale ,come in quella periodica, il livello di apprendimento è riferito agli esiti raggiunti (livello in via di prima acquisizione, base, intermedio , avanzato)

A tal proposito si riporta l'articolo 3 dell' O.M. n°172 del 04/12/20 (Modalità di valutazione degli apprendimenti) :

1. A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso

l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Si ricorda inoltre di predisporre :

- Relazione finale sul registro di classe online a cura del coordinatore
- Compilazione del modello di certificazione delle competenze acquisite da ciascun alunno (classi V) secondo il DM n.742/17

Scuola Secondaria I° grado

-Per le classi intermedie si predispongono la valutazione finale secondo la normativa vigente.

-Per la terza classe si ricorda quanto segue:

1. Il voto di ammissione si ottiene tenendo conto della normativa vigente:

Art. 2 c. 2 dell' O M N°52 del 03/03/2021 "Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017"

Art. 6, comma 5, del Dlgs 62/2017 "Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno"

2. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato di cui all'articolo 3 dell'O.M.
3. L'elaborato di cui all'articolo 2, comma 4 è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea
4. Per quanto concerne la valutazione finale si fa riferimento all' articolo 4 dell'O.M. (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale) e alla riunione di dipartimento del 25/03/21

Si ricorda inoltre di predisporre :

- Relazione finale sul registro di classe online a cura del coordinatore
- Compilazione del modello di certificazione delle competenze acquisite da ciascun alunno (classi III)) secondo il DM n.742/17

INDICAZIONE PER LA STESURA DELLA RELAZIONE FINALE

- Condizioni e livelli di partenza della classe.
- Aspetto comportamentale (con riferimento ai singoli e al gruppo classe) e andamento disciplinare.
- Eventuale interventi educativo-didattici e di recupero individualizzati.
- Ritmi di apprendimento degli allievi.
- Situazione finale della classe per quanto riguarda l'ambito cognitivo e metacognitivo.
- Attività curricolare, extracurricolare , integrativa, ecc. sviluppata nell'ambito della classe e dell'istituto.
- Partecipazione a progetti / concorsi realizzati nel contesto del PTOF
- Strategie metodologiche perseguite in rapporto all'attività ordinaria e di recupero.
- Sussidi utilizzati.
- Verifiche e criteri di valutazione
- Proposte e suggerimenti per l'anno scolastico successivo
- Partecipazione alle attività di formazione con l'indicazione puntuale delle varie iniziative.

Le relazioni coordinate delle classi terze (scuola secondaria di I° grado) dovranno contenere una dettagliata esposizione sull'andamento didattico e disciplinare della classe nel corso del triennio , sugli obiettivi perseguiti, sugli interventi educativi e didattici finalizzati al recupero, al consolidamento e al potenziamento e sui risultati ottenuti rispetto alle attese, sui criteri di valutazione e di verifica dei risultati medesimi.

Nella stessa relazione bisognerà indicare :

- Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato e per la valutazione finale

ALUNNI CON BES

-Per gli alunni BES (D.A. e DSA) la valutazione finale dovrà essere riferita al PEI e al PDP.

-Per gli alunni BES che frequentano la terza classe della scuola secondaria di I° grado e saranno ammessi all'esame riporto l'art. 2 c.7-8-9 O.M. n° 52 del 03/03/21 :

-Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.

-Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

-Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno

In tutti i casi sopraelencati per la valutazione finale si dovrà specificare

- Condizioni e livelli di partenza degli allievi
- Per quali discipline sono stati adottati particolari criteri didattici
- Livello di maturazione in rapporto alle condizioni di partenza
- Proposta di passaggio alla classe successiva
- Quali attività integrative e di sostegno sono state svolte e/o ritenute necessarie per contenuti e metodologie alle specifiche situazioni
- I risultati raggiunti

ALUNNI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA O AL SUCCESSIVO GRADO D'ISTRUZIONE

Per questi alunni il consiglio di classe dovrà predisporre apposita relazione esplicitando il percorso dell'allievo dal punto di vista didattico –disciplinare, le strategie metodologiche adottate ed i risultati ottenuti. Si dovranno , altresì ,elencare le comunicazioni intercorse con la famiglia.

Tale relazione , sottoscritta da tutti i membri del c. di c. ,dovrà essere allegata al verbale di scrutinio e consegnata in copia al Dirigente scolastico

FERIE

Per la fruizione delle ferie si invitano le SS.LL. a voler compilare e inviare l'apposito modello con l'indicazione del periodo richiesto.L'apposito modello sarà consegnato lo stesso giorno della consegna dei documenti scolastici.

RESPONSABILI DI PLESSO

I responsabili di plesso dovranno far pervenire alla scrivente:

- Entro il 31 maggio 2021 , il prospetto delle attività aggiuntive (per progetti ed ore eccedenti) , espletate dai docenti .

Ricordo che il modello di relazione finale /scheda conclusiva dei progetti PTOF è quello predisposto nei dipartimenti

FUNZIONI STRUMENTALI

I docenti che nell'anno scolastico hanno avuto incarichi di F.S. al PTOF predisporranno , per il C.D. del mese di giugno, apposita relazione sulla funzione svolta.

Si confida nel senso d'impegno e responsabilità da parte di tutti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina Pollicchio