

 	 ISTITUTO COMPrensIVO CAMPORA S. GIOVANNI – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Fraz. Amantea) Tel/Fax 0982/46232 e.mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it Sito web : www.comprensivocampora-aiello.gov.it Con SEZ. ASSOCIATE : CSAA818007 AMANTEA - CSAA818018 AMANTEA - CSAA818029 AIELLO C. CSAA81804B CLETO - CSEE81801D AMANTEA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO - CSMM81801C AMANTEA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO	 
--	--	--

- **Al Comitato di Valutazione**
- **Alla collaboratrice del DS Franca Cuglietta**
- **Alla Prof.ssa Bennardo Monica**
- **All'Ins Caruso Cinzia**
- **A Tutti i Docenti**
- **Tutti i plessi**
- **Al DSGA**
- **Al sito web Istituto**

Atti scuola

Oggetto: Pubblicazione criteri attribuzione Bonus per la Valorizzazione del merito a.s. 2020/21

- Visto l'art.45 del D.Lvo 165/2001
- Visti i comma 126, 127, 128, 129 dell' art 1 legge 107 /2015
- Vista la nota MIUR 1804 del 19/04/2016
- Vista la nota MIUR 4370 del 20/04/2016
- Visto il CCNL del 19/4/2018
- Vista la legge di bilancio 2020 (L. 160/2019)
- Visto il Contratto Integrativo di Istituto sottoscritto in data 26/11/20 e in particolare "Criteri generali per la valorizzazione del merito de personale scolastico";
- Vista la riunione del comitato di valutazione del 26/04/2021

Si pubblica ,in data odierna ,il verbale della riunione del comitato di valutazione con i criteri per l'attribuzione del Bonus ai Docenti per la valorizzazione del merito.

Si ricorda che la domanda per l'attribuzione del Bonus deve essere compilata entro e non oltre il 30 giugno 2021.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina Polioicchio

 	 ISTITUTO COMPrensIVO CAMPORA S. GIOVANNI – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Fraz. Amantea) Tel/Fax 0982/46232 e.mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it Sito web : www.comprensivocampora-aiello.gov.it Con SEZ. ASSOCIATE : CSAA818007 AMANTEA - CSAA818018 AMANTEA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO - CSEE81801D AMANTEA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO - CSEE81805N CSMM81801C AMANTEA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO	 
--	--	--

VERBALE COMITATO DI VALUTAZIONE n. 1

In data 26.04.21 alle ore 17:00, da remoto sulla piattaforma ZOOM MEETING, si è riunito il comitato di valutazione dei docenti ai sensi dell'art.1 comma 129 della 107/2015 nella sua composizione.

Il comitato di valutazione è stato convocato con nota Prot. 0001436/U del 21/04/2021. Sono presenti: le docenti Cuglietta Franca, Bennardo Monica e Caruso Cinzia, i genitori Staccuneddu Giovanni e Garritano Saverio. Presiede il dirigente scolastico Prof.ssa Caterina Policicchio, membro di diritto.

All'odg

1 – *Inseidamento nuovi componenti*

2-- *Informativa attribuzione del bonus*

Il presidente verificata la regolare composizione del comitato di valutazione apre i lavori, verbalizza la Prof.ssa Franca Cuglietta .

Il DS Prof.ssa Caterina Policicchio dà il benvenuto ai nuovi componenti: la docente Caruso Cinzia ed il genitore Garritano Saverio.

La riunione ha il solo scopo di informare sull'attribuzione del Bonus.

Il DS spiega che il bonus premiale destinato al personale docente è stato introdotto dalla Legge 107/2015 con decorrenza dall'a.s. 2015/2016. Il CCNL del 19/4/2018 ha previsto che la contrattazione integrativa di istituto può determinare criteri per la definizione del compenso ai docenti, senza modificare la disciplina contenuta nella Legge 107/2015. Successivamente la legge di bilancio 2020 (L. 160/2019) all'art. 1 comma 249 ha disposto che i fondi del bonus possono essere destinati dalla contrattazione di istituto a tutto il personale scolastico.

Il DS informa che nella riunione con la RSU d'Istituto del 26/11/20 è stata deliberata la ripartizione del fondo destinato al Bonus come di seguito:

Somma assegnata € 10.144,17

Il fondo per il miglioramento dell'OF saranno utilizzati in favore di tutto il personale scolastico (a tempo indeterminato e a tempo determinato) senza ulteriore vincolo di destinazione e si è stabilito che le stesse siano così assegnate :

73% pari a 7405,17 al personale Docente

27% pari a 2739,00 al personale ATA

I criteri di attribuzione per il personale docente riportati nell' **allegato B** al presente verbale restano invariati rispetto all'anno precedente e quelli riguardanti il personale ATA sono riportati nel verbale della contrattazione d'Istituto. La riunione termina alle ore 18.00

Il segretario

Il Presidente

F.to Prof.ssa Franca Cuglietta

F.to DS Prof.ssa Caterina Policicchio

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
 IC Campora-Aiello

Il/La sottoscritt. _____ nat... a _____ il _____
 _____ in servizio nel corrente a.s. presso la scuola _____, in qualità di docente a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica, al fine di accedere al fondo per la valorizzazione del merito dei docenti di cui al comma 126 dell'art.1 della Legge 107/2015, consapevole delle responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del DPR 445 del 28 dicembre 2000

DICHIARA

di aver superato il periodo di prova e pertanto di essere docente a tempo indeterminato;
 di aver effettuato almeno 180 giorni effettivi di attività didattica;
 di non aver avuto a proprio carico alcun provvedimento disciplinare per l'anno in corso;

CHIEDE LA VALORIZZAZIONE DELLE SEGUENTI ATTIVITA'/TITOLI

Aspetti dell'area A (max 30 punti totalizzabili)

"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;"

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Ideazione e organizzazione di attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari.	Solo per i docenti progettisti (referenti) che redigono formalmente il progetto (previsto dal PTOF) e che organizzano tutte le attività di corollario.	<ul style="list-style-type: none"> • 5 punti
Partecipazione alle attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari.	(Media giornaliera degli alunni frequentanti) / (alunni che hanno presentato domanda di iscrizione al corso) X 100	<ul style="list-style-type: none"> • >=80% - punti 3 • >= 50% e < 80% - punti 2 • < 50% - punti 0
Organizzazione e sostegno alla partecipazione degli alunni a progetti regionali, nazionali-internazionali, gare, olimpiadi coerenti con il P.d.M.	Risultati raggiunti e attestati.	<ul style="list-style-type: none"> • Solo partecipazione - 1 punti • Riconoscimenti ottenuti - 2 punti • Primo, secondo, terzo premio - 5 punti

Motivazione: La promozione, l'organizzazione e la partecipazione ad attività extracurricolari richiedono un notevole dispendio di energie che sono orientate ad accrescere il valore della ricerca, della documentazione e della diffusione di buone pratiche didattiche. Le attività in parola sviluppando la propensione alla sperimentazione e la collaborazione con altre realtà formative, migliorano le conoscenze professionali dei docenti e potenziano le competenze degli alunni. Inoltre, si curano scambi esperienziali con le famiglie degli alunni che sono coinvolte direttamente nell'organizzazione delle esperienze extracurricolari.

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Plus-valore prodotto dall'attività professionale individuale e misurato tra le porzioni d'anno scolastico	(Media Voti Scrutinio Finale) - (Media Voti Scrutinio Primo Quadrimestre) <i>(si fa la media di tutte le classi del docente e si calcola la differenza)</i> N.B. DEVONO ESSERE ALLEGATI I TABELLONI DEGLI SCRUTINI	<ul style="list-style-type: none"> • =0 punti 0 • >0 e <1 punti 2 • >=1 e <3 punti 4 • > =3 e < 4 punti 2 • >=4 punti 0
Complessità dell'azione educativa e formativa.	Complessità del plesso: numerosità della classe (> 20), presenza alunni BES, situazioni di pluriclassi.	<ul style="list-style-type: none"> • < 20 punti 0 • >= 20 punti 1 • per ogni alunno BES punti 0,5 • doc. in servizio in pluriclassi punti 1

	Efficacia dell'azione didattica (<i>solo infanzia</i>) (Media alunni frequentanti / Alunni iscritti X 100)	<ul style="list-style-type: none"> • >=80% punti 5 • >=50% e <80% punti 2 • <50% punti 0
<p>Motivazioni : I criteri misurano i risultati ottenuti dal docente in relazione al miglioramento delle competenze degli alunni connesse alle capacità docimologiche e alle abilità del docente nel saper motivare e utilizzare strategie didattiche adeguate. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il primo indicatore misura l'incremento della media dei voti finali e intermedi, si ritiene normale un incremento di 1 o 2 punti che viene valorizzato con il massimo punteggio, gli altri casi si discostano dalla normalità per la probabile sopravvalutazione o sottovalutazione degli alunni tra la prima e la seconda porzione d'anno; • il secondo indicatore è attribuito in relazione agli esiti delle prove parallele; i docenti attraverso tali prove producono maggiore sforzo professionale contribuendo alla crescita delle competenze degli alunni. Si valuta il rapporto tra le prove parallele intermedie e le prove parallele finali tutte concordate tra i docenti della disciplina. 		

Aspetti dell'area B (max 35 punti totalizzabili)

“risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Produzione di sussidi didattici originali <u>Devono essere ampiamente documentati non basta barrare gli indicatori</u>	Libri di testo pubblicati Libri di testo ad uso interno senza pubblicazione	<ul style="list-style-type: none"> • 10 punti • 5 punti
Tutoraggio della classe per la produzione di materiale digitale <u>Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori</u>	Produzione di slide in power point	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punto
Utilizzo strumenti e ambienti digitali per gli studenti <u>Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori.</u>	Uso diretto del proiettore, pc e software didattici	<ul style="list-style-type: none"> • 2 punti
Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) esplicitate nei documenti di programmazione e nei registri personali. <u>Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori.</u>	<ul style="list-style-type: none"> € Learning by doing € Project work € Role playing € Outdoor training € Brain storming € Problem solving € E-learning € Altro (specificare) _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • 0.5 punti per ogni indicatore scelto
Presenza continuativa a scuola (Le assenze sono conteggiate a qualsiasi titolo effettuate)	<ul style="list-style-type: none"> • da 1 a 9 assenze • da 10 a 12 assenze • da 13 a 15 assenze • superiore a 15 assenze 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 punti • 6 punti • 4 punti • 0 punti
Partecipazione continuativa agli OOCC.	Presenza alle attività collegiali programmate e approvate ad inizio d'anno scolastico (<i>consigli di classe, incontri scuola famiglia, collegio docenti, dipartimenti e gruppi disciplinari, formazione sicurezza, interclasse, intersezione, Consiglio Istituto</i>).	<ul style="list-style-type: none"> • >=80% punti 3 • >=50% e <80% punti 1 • < 50% punti 0

Motivazione: La professionalità dei docenti si esplica traducendo in pratiche didattiche le conoscenze acquisite anche in contesti diversi. Tanto si raggiunge mediante la ricerca continua e l'azione intesa come

“messa in opera” delle conoscenze acquisite. I criteri sopra esplicitati hanno questo obiettivo, valorizzano la produzione e l'applicazione degli strumenti che i docenti hanno acquisito e che applicano nelle attività didattiche quotidiane.

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Frequenta corsi di formazione organizzati dalla scuola, da reti di scuole, dall'ambito territoriale e dal MIUR coerenti con il piano triennale <i>(attività effettuate e concluse nel periodo dal 01/09/2019 al 30/06/2020)</i>		0.20 per ogni ora di corso
Formazione nella didattica speciale sui BES <i>(attività effettuata e conclusa nel periodo dal 01/09/2019 al 30/06/2020)</i>		0.20 per ogni ora di corso
Frequenta corsi, anche universitari, utilizzando il bonus formativo, anche in aggiunta al precedente punteggio. <i>(attività effettuate e concluse nel periodo dal 01/09/2019 al 30/06/2020)</i>	Specificare:	<ul style="list-style-type: none"> • 2 punti
Certificazioni riconosciute a livello europeo	Lingua straniera (Trinity, Cambridge, ecc...) Esclusi docenti di lingua straniera scuola secondaria	€ C2 – 5 punti € C1 – 4 punti € B2 – 3 punti € B1 – 2 punti € A2 – 1 punto
	Certificazione utilizzo LIM	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti per certificazione
	Altra certificazione (ECDL, EUCIP, Lingue diverse dall'inglese, CISCO, ecc...)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti per certificazione
Master universitari	€ I livello o corso perfezionamento universitario	1 punti
	€ II livello (1500 ore 60 CFU)	3 punti
	€ Il livello (3000 ore 120 CFU)	

Motivazioni: I criteri suddetti sono direttamente connessi alla formazione dei docenti che hanno immediata ricaduta sulla professionalità.

Aspetti dell'area C (max 35 punti totalizzabili)

“delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.”

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Supporto all'organizzazione generale della scuola	Collaboratore del DS	Punti 6
	Responsabile di plesso	Punti 4
	Funzione strumentale	Punti 4
	Coordinatore di classe	Punti 2
	Animatore digitale	Punti 4
	Team PNSD	Punti 1
	Tutor docenti neoassunti	Punti 2
	Responsabile laboratorio	Punti 1
	Responsabile biblioteca	Punti 1
	Componente Nucleo Interno Autovalutazione	Punti 3
	Progettista FSE-FESR-Area a Rischio	Punti 3
	Formatore in corsi interni alla scuola	Punti 3
Referente per la formazione		Punti 4
Responsabile dei dipartimenti		Punti 4
Supporto	Sostituzione dei colleghi assenti	Punti 2

all'organizzazione del plesso. (Assegnati dal DS sentiti i responsabili di plesso)	Sostituzione dei colleghi assenti nel giorno libero/orario pomeridiano	Punti 3
Supporto alle attività connesse alla prevenzione e riduzione dei rischi e dei pericoli (sicurezza).	€ ASPP € RLS	3 punti 3 Punti
	<u>Motivazione</u> : I criteri sono tutti connessi con l'organizzazione della scuola, gli indicatori sono frutto delle criticità e della relativa gestione. Buona parte dei suddetti indicatori sono già individuati e retribuiti con il fondo d'istituto, tuttavia, si ritiene di dover ulteriormente valorizzare le attività in oggetto per l'irrinunciabile supporto che danno all'organizzazione scolastica, che soffre l'assenza del middle management. Un criterio specifico è dedicato alla valorizzazione dei compiti svolti dai docenti per le politiche connesse con la sicurezza.	

TUTTE LE ATTIVITA'/TITOLI DEVONO ESSERE DOCUMENTATE IN CARENZA NON SARANNO ASSEGNATI PUNTEGGI.

Il sottoscritto attesta la veridicità e l'esattezza dei dati dichiarati e/o allegati nella/alla presente dichiarazione.

DATA _____

IL DOCENTE