

 	 <b>ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO</b> <b>Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado</b> Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 <i>Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni Fraz. Del Comune di Amantea</i> <b>Tel/Fax 0982.46232 e-mail : <a href="mailto:csic81800b@istruzione.it">csic81800b@istruzione.it</a> PEC : <a href="mailto:csic81800b@pec.istruzione.it">csic81800b@pec.istruzione.it</a></b> Codice IPA Univoco UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ <a href="http://www.comprensivocampora-aiello.gov.it/">http://www.comprensivocampora-aiello.gov.it/</a> Con SEZ. ASSOCIATE : <b>CSAA818018</b> AMANTEA CAMPORA - <b>CSAA818029</b> AIELLO C. - <b>CSAA81804B</b> CLETO - <b>CSAA81803A</b> SERRA D'AIELLO <b>CSEE81801D</b> AMANTEA CAMPORA - <b>CSEE81803G</b> AIELLO C. - <b>CSEE81804L</b> CLETO <b>CSMM81801C</b> AMANTEA CAMPORA - <b>CSMM81802D</b> AIELLO C. - <b>CSMM81803E</b> CLETO	 
--	---	--

## PIANO TERRITORIALE

### Premessa

Il presente Piano dell'Offerta Formativa Territoriale si è sviluppato da incontri di servizio tra istituti scolastici ricadenti nell'ambito 4 PROVINCIA DI COSENZA (coordinati da I.M. LICEI "TOMMASO CAMPANELLA" scuola capofila di Ambito 4 regione Calabria provincia di Cosenza) ENTI LOCALI, UTENZA DIRETTA E INDIRETTA, PARTI SOCIALI, TERZO SETTORE e rappresenta uno strumento operativo per una progettazione formativa, in un'ottica di sistema, dando un senso e un valore unitario alle singole azioni concepite all'interno di un piano coerente di attività. Nella complessità della nostra società, in cui si registra una maggiore differenziazione delle pratiche culturali e dei sistemi educativi, diventa necessario adottare un linguaggio comune e delle regole condivise, superando l'autoreferenzialità delle singole strutture che compongono il sistema educativo e formativo favorendo la costituzione di reti locali in cui, nel rispetto dell'autonomia, si possa lavorare insieme nell'affrontare il cambiamento, a tutela di un sviluppo collettivo del territorio.

In questo senso il Piano dell'Offerta Formativa Territoriale può essere considerato un punto di arrivo culturale per la rete dei soggetti coinvolti, già praticata da alcuni anni, al termine di un processo partecipativo che ha consentito di condividere una visione e delle proposte formative per il territorio.. Esso rappresenta al tempo stesso, però, anche un punto di partenza per l'azione futura, basata su una lettura dei fabbisogni formativi che si rinnova ogni anno, ispirandosi a principi di metodo condivisi, e concentrando la propria analisi sulla qualità, sull'innovazione didattica, sulla valutazione dei risultati, sulla valorizzazione delle buone pratiche, creando modelli stabili di relazione tra i servizi del territorio e i propri bisogni.

Il presente documento flessibile e integrabile da parte delle singole realtà scolastiche, traccia quindi le linee programmatiche per l'attuazione condivisa del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale e la realizzazione di un sistema integrato locale che impegni l'intera COMUNITÀ EDUCANTE, intesa come insieme delle agenzie educative, a ricercare coordinamento e integrazione nell'azione di sostegno allo sviluppo della persona umana, dall'infanzia all'età adulta.

## Il Sistema dell'offerta formativa

Le istituzioni scolastiche affermano ed esaltano lo spessore e l'impostazione culturale, critica e consapevole dello studio. Nell'accettare il valore e il dovere della "trasparenza", si impegnano all'esplicitazione dei propri obiettivi, criteri e procedure, alla informazione puntuale a vantaggio dell'utenza, alla democratica discussione sul proprio ruolo e operato.

In tale prospettiva, grande valore si riconosce agli Organi collegiali, ai giovani e alle famiglie attraverso un'attiva partecipazione e collaborazione. La scuola è altresì impegnata per una concreta integrazione col territorio attraverso il coinvolgimento degli Enti Locali, Terzo Settore, Rappresentanze Camerali, Uffici, Banche e di altri organismi pubblici e privati, mediante stage aziendali (Alternanza Scuola lavoro) nonché con le altre scuole presenti sul territorio.

Il Nostro AMBITO 4 si pone come TERRITORIO APERTO ed è un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, prevedendo l'inserimento di un dialogo costruttivo che faccia da ponte tra le istituzioni per una progettazione verticale dei curricoli riguardanti attività progettuali in collaborazione, come laboratori di orientamento pomeridiani, Open day, convegni, manifestazioni ed eventi culturali che mettono al centro tematiche giovanili attuali.

La Mission DELL'AMBITO 4 è quella di fornire a tutti gli alunni una formazione indispensabile per continuare con profitto il proprio percorso formativo, secondo lo slogan **"Cittadinanza. Pace e Dialogo"**, ponendo particolare attenzione alla cura dei curricoli disciplinari, al potenziamento di un metodo di studio, allo sviluppo di tutte le potenzialità dell'allievo e alla maturazione di piena e consapevole autonomia, attraverso i seguenti processi:

- Migliorare la qualità dei processi formativi, adeguarli alle reali possibilità e potenzialità degli allievi, al fine di innalzare il loro livello di apprendimento e assicurarne il successo scolastico
- Ampliare ed arricchire l'offerta formativa con attività curriculari, extracurriculari ed integrative al fine di favorire l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze;
- fornire risposte concrete ai più importanti bisogni.

Il nostro AMBITO persegue tali finalità attraverso la realizzazione, di progetti finalizzati alla formazione per docenti e personale, alle risposte ai bisogni di alunni, genitori degli stessi e altri utenti avvalendosi della collaborazione di enti presenti sul territorio e dell'importante contributo del TERZO SETTORE.

**Per contrastare la dispersione scolastica, favorire l'inclusione sociale, il benessere scolastico, l'interazione interculturale e la cittadinanza attiva; promuovere l'educazione non formale e l'apprendimento permanente si attueranno le seguenti azioni di sistema:**

## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Educazione alla Pace come obiettivo formativo trasversale da inserire nei curricula delle scuole di ogni ordine e grado – BES Inclusione integrazione , priorità di impegno per una massima integrazione a supporto degli studenti con bisogni speciali, delle loro famiglie e della comunità educante che si fa carico del supporto sinergico – Conoscenza del territorio come attenzione alla crescita sana, in un ambiente sano, nel rispetto dell'ambiente e della conoscenza delle risorse ambientali, con l'obiettivo strategico della sostenibilità dell'ecoambiente. – Affettività – Empatia – Resilienza come antidoti alle chiusure ideologiche preservazione, alle mentalità fuorvianti e oppponenti, alle logiche di predominanza e assoggettamento, agli istinti alla iper reattività in assenza di confronto e perseguimento della via dell'accoglienza e della sinergia inclusiva.– Comunità educante quale organismo sovrastrutturato di gestione dei flussi organizzativi e delle attività di coinvolgimento delle risorse umane professionali e strumentali di cui è ricco ogni territorio.

## POTENZIAMENTO SPORTIVO

Piena collaborazione con il CONI, le iniziative del MIUR e delle associazioni sportive (a titolo gratuito) per il potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport. Si favorisce attraverso gli "atti" del gioco nelle sue variegate forme e radici culturali, la totale integrazione tra ragazzi appartenenti a culture diverse sostenendo un bagaglio di conoscenze legato al rispetto dell'altrui persona e alle regole, elementi fondamentali che costituiscono veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio nell'età giovanile.

## POTENZIAMENTO LINGUISTICO-ARTISTICO – MUSICALE

Attraverso attività musicali e teatrali a carattere sperimentale (musical, recital,ecc.) si valorizzano e potenziano le competenze linguistiche (italiano, inglese e altre lingue dell'U.E.) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella Storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e della musica mediante La programmazione dei Progetti PON. Con tale attività si previene e si contrasta la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione e di bullismo.

## POTENZIAMENTO METODOLOGICO- LABORATORIALE

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Progetto "Generazioni connesse" e "Progetto Coding".

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.

Progetti extra curricolari che coinvolgono le comunità di appartenenza delle scuole dell'Istituto.

Il presente Documento flessibile e dinamico è stato stilato in collaborazione tra i Dirigenti Scolastici dell'Ambito 4, gli staff di dirigenza, docenti coordinatori, commissioni orientamento-territoriale e componenti dei genitori dei consigli d'istituto, esponenti della comunità civile, Amministratori locali, rappresentanti del terzo settore, rappresentanti del mondo delle professioni.

I Dirigenti Scolastici di Ambito 4