**INFIORATA: SCUOLA E TERRITORIO IN SINERGIA PER UN’AZIONE EDUCATIVA CONGIUNTA**

Il 4 maggio 2019 gli alunni delle Scuole di Aiello, insieme ai docenti e ai genitori, hanno realizzato nell’androne della Chiesa di Santa Maria delle Grazie una splendida infiorata.

Referenti del progetto, previsto dal PTOF, Prof.ssa Laura Sansone e Prof.ssa Rosa Giardino

La realizzazione è stata sviluppata in due diverse fasi: la prima, preparatoria, durante la quale sono stati effettuati i rilievi sul posto e l’ideazione del disegno, la seconda incentrata sulla realizzazione dello splendido arazzo floreale che ha ricoperto l’intera area costituente l’androne.

Come veri maestri infioratori, alunni, docenti e genitori, hanno sapientemente ricoperto la pavimentazione, seguendo il disegno, con fiori, petali e foglie dando vita ad una vera e propria opera d’arte: uno straordinario tappeto multicolore fatto di forme geometriche floreali sapientemente incastrate in una mescolanza di colori degna della migliore tradizione artistica.

Lo spirito è stato quello della cooperazione e della corresponsabilità tra scuola e territorio secondo un ottica sinergica aggregante.

La scuola, oggi più che mai, deve aprire le porte al territorio per diventarne soggetto propulsore e trainante, capace di offrire servizi e risorse nella lettura condivisa dei bisogni culturali e formativi.

La realizzazione dell’infiorata è stata un momento importante ed efficace che, prendendo le mosse da un’antica tradizione, ha sviluppato tematiche future per una scuola del territorio e per il territorio, per una scuola che, portando la pedagogia fuori dall’aula, ha mostrato come può divenire ugualmente fonte di conoscenza e di sperimentazione, attraverso un pensiero flessibile ed adattivo.

Tutti gli alunni delle diverse fasce di età, hanno lavorato con responsabilità e con impegno insieme ai docenti ed ai genitori che si sono prodigati dando la piena disponibilità anche nella raccolta dei fiori nelle campagne circostanti.

Sicuramente il progetto ha contribuito allo sviluppo del benessere degli alunni, alla capacità di relazionarsi e di comunicare e, non da ultimo, a promuovere il senso di appartenenza ad una comunità e ad un territorio.

Lavorare alla realizzazione dell’infiorata ha permesso di allenare un modo di pensare incentrato sulla scoperta e sul lavoro di gruppo, sul miglioramento delle abilità e sull’acquisizione delle competenze nel quadro di un arricchimento degli schemi cognitivi anche con l’utilizzo delle risorse vive del territorio, ricco di bellezze architettoniche storiche e culturali oltre che naturali. La stessa Chiesa che ha ospitato l’infiorata costituisce un gioiello architettonico di grande pregio risalente al 1473.