

ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA-AIELLO CALABRO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<u>CONVIVENZA CIVILE</u> (rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali)	<i>Ha massimo rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.</i>	10
	<i>Ha rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali proprio e altrui.</i>	9
	<i>Ha quasi sempre rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali proprio e altrui.</i>	8
	<i>Mantiene un'attenzione discontinua nel rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.</i>	7
	<i>Dimostra poco rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.</i>	6
	<i>Non rispetta sé, gli ambienti e i materiali propri e altrui.</i>	5
<u>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</u> (Impegno, frequenza e puntualità)	<i>Assolve in modo accurato gli impegni, rispettando sempre i tempi e le consegne. Frequenta con esemplare regolarità e puntualità.</i>	10
	<i>Assolve in modo costante gli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne. Frequenta con regolarità e puntualità.</i>	9
	<i>Assolve in modo regolare gli impegni, rispettando generalmente i tempi e le consegne. Frequenta per lo più con puntualità.</i>	8
	<i>Assolve gli impegni in modo poco organizzato, rispettando solo in parte tempi e consegne. Frequenta con qualche discontinuità e in modo non sempre puntuale.</i>	7
	<i>Assolve gli impegni in modo irregolare e disorganizzato, non rispettando tempi e consegne. Frequenta in modo discontinuo e irregolare.</i>	6
	<i>Non assolve gli impegni scolastici. Non rispetta tempi e consegne. Frequenta in modo irregolare e con scarsa puntualità.</i>	5
<u>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</u> (collaborazione nel gruppo e partecipazione al dialogo educativo)	<i>Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mostra un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</i>	10
	<i>Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mostra un atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.</i>	9
	<i>Partecipa costantemente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mostra un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.</i>	8
	<i>Partecipa in modo settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mostra un atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</i>	7
	<i>Partecipa in modo discontinuo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mostra un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</i>	6
	<i>Partecipa saltuariamente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mostra un atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.</i>	5
<u>NOTE DISCIPLINARI</u> (non si conteggiano le note di classe)	<i>Nessun provvedimento disciplinare, né richiami verbali.</i>	10
	<i>Nessun provvedimento disciplinare, qualche richiamo verbale.</i>	9
	<i>Presenza di 1 – 4 note sul Registro</i>	8
	<i>Presenza di 5 - 8 note sul Registro</i>	7
	<i>Presenza di 9 - 10 note sul Registro.</i>	6
	<i>Più di 11 note sul Registro e/o sospensione dalle lezioni</i>	5
<u>FREQUENZA</u>	<i>Fino a 9 giorni di assenza per trimestre. Fino a 15 giorni di assenza per pentamestre.</i>	10
	<i>Fino a 12 giorni di assenza per trimestre. Fino a 18 giorni di assenza per pentamestre.</i>	9
	<i>Fino a 15 giorni di assenza per trimestre. Fino a 21 giorni di assenza per pentamestre</i>	8
	<i>Fino a 18 giorni di assenza per trimestre. Fino a 24 giorni di assenza per pentamestre.</i>	7
	<i>Fino a 21 giorni di assenza per trimestre. Fino a 27 giorni di assenza per pentamestre.</i>	6
	<i>Oltre 24 giorni di assenza per trimestre. Oltre 30 giorni di assenza per pentamestre.</i>	5

Tabella di conversione punteggio

Punteggio in cinquantiesimi	Punteggio in decimi	Giudizio sintetico
46 - 50	10	Ottimo
41 - 45	9	Distinto
36 - 40	8	Buono
31 - 35	7	Discreto
26 - 30	6	Sufficiente
25	5	Non sufficiente