ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO
Infanzia – Primaria- Secondaria di I° grado
Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782
Sede AmministrativaVia delle Ginestre, snc- 87032Campora S. Giovanni(Amantea)
Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it
CodiceIPA: icca– cod.fatt. UFKHDM- Sito WEB ISTITUTO _ http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/
ConSEZ. ASSOCIATE :
***CSAA818018**AMANTEA CAMPORA-**CSAA818029**AIELLO C.- **CSAA81804B** CLETO*
***CSEE81801D**AMANTEA CAMPORA-**CSEE81803G**AIELLO C.- **CSEE81804L** CLETO*
***CSMM81801C** AMANTEA CAMPORA - **CSMM81802D** AIELLO C. -**CSMM81803E** CLETO*

Ai docenti
Al personale ATA
Ai Genitori e agli Alunni
Sito

Oggetto: Documenti per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.

Sono pubblicati nel sito web, sezione PTOF - Intelligenza artificiale, la documentazione allegata che costituisce un impianto organico costruito con l'obiettivo di consentire alla scuola di governare l'uso dell'IA in modo strutturato, trasparente e conforme al quadro normativo vigente, tenendo conto della specificità del contesto scolastico, della presenza di minori e della funzione pubblica esercitata dall'Istituto.

1 Atto di indirizzo DS	Obiettivi, principi e linee operative sull'IA
2 Decreto di nomina Gruppo IA	Composizione e compiti del gruppo
3 Piano d'Istituto per l'IA (PIA)	Visione strategica, regole, obiettivi, monitoraggio
4 Regolamento IA	Limiti d'uso, responsabilità, tutele privacy
5 Informative privacy specifiche	Uso didattico e amministrativo degli strumenti IA
6 Linee guida di utilizzo Docenti, Ata e Studenti	Definizione di criteri e modalità operative di utilizzo degli strumenti di IA

Il personale e i genitori sono invitati a prenderne visione.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Cavallo

GIUSEPPE
CAVALLO
30.01.2026
17:21:14
GMT+01:00

Istituto Comprensivo AMANTEA -CAMPORA SAN GIOVANNI/AIELLO CAL. - C.F. 86002270782 C.M. CSIC81800B - A746AF1 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0000410/U del 30/01/2026 I.1 - Normativa e disposizioni attuative