AVVISO - 53338, 09/03/2026, FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 23429
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC AMANTEA CAMPORA - AIELLO C.
Codice meccanografico	CSIC81800B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DELLE GINESTRE, SNC
Provincia	COSENZA
Comune	AMANTEA
CAP	87032
Telefono	098246232
Email	CSIC81800B@istruzione.it
Sito web	https://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	CSIC81800B CSAA818018 CSAA818029 CSAA81803A CSAA81804B CSEE81801D CSEE81803G CSEE81804L CSEE81805N CSMM81801C CSMM81802D CSMM81803E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	CSIC81800B - IC AMANTEA CAMPORA
Codice candidatura	23429
Importo totale richiesto	€ 148.260,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	45
Data Delibera Collegio docenti	16/12/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	93
Data Delibera Consiglio d'istituto	18/12/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Competenze di base e successo formativo: percorsi di recupero e consolidamento	€ 148.260,00
TOTALE PROGETTI	€ 148.260,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Inglese primaria corso 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Inglese primaria corso 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano primaria corso 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano secondaria corso 5	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano secondaria corso 3	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano primaria corso 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano primaria corso 3	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano primaria corso 4	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano primaria corso 5	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano secondaria corso 4	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano secondaria corso 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano secondaria corso 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Inglese secondaria corso 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Inglese secondaria corso 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Inglese secondaria corso 3	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica primaria corso 3	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica primaria corso 5	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica secondaria corso 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica secondaria corso 4	€ 5.295,00

ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica secondaria corso 5	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica secondaria corso 3	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica primaria corso 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica primaria corso 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica primaria corso 4	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica secondaria corso 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Scienze corso 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Scienze corso 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Scienze corso 3	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 148.260,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Competenze di base e successo formativo: percorsi di recupero e consolidamento
ESO4.6.A1
ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Competenze di base e successo formativo: percorsi di recupero e consolidamento

Descrizione	Il progetto è promosso nell'ambito del Piano "Agenda Sud — Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle Regioni del Mezzogiorno", in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, a valere sul Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), cofinanziato dall'Unione Europea, Obiettivo Specifico ESO4.6 — Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità —, sotto-azione ESO4.6.A1.B — Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo. .PNRR Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Il progetto prevede diversi interventi volti al rafforzamento delle competenze di base e al potenziamento delle abilità e delle conoscenze apprese dalle alunne e dagli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, nell'ambito delle competenze chiave per l'apprendimento, definite a livello europeo.. Il progetto è strutturato in moduli nelle aree disciplinari di italiano, matematica, scienze e lingua inglese/straniera, con le finalità dell'Obiettivo Specifico ESO4.6. I moduli di cui si compone il progetto puntano al recupero, al consolidamento e al potenziamento degli apprendimenti fondamentali, alla ri-motivazione, alla prevenzione dell'abbandono scolastico e alla valorizzazione delle eccellenze, garantendo continuità verticale tra i due ordini di scuola e piena integrazione con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa redatto in base agli esiti del Rapporto di auto valutazione e del piano di miglioramento.
Codice CUP	I94D25004410007
Data inizio prevista	20/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	28

Importo richiesto	€ 148.260,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	160510 - Inglese secondaria corso 1
Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua inglese, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità comunicative orali e scritte, in linea con i livelli Pre-A1/A1 (primaria) e A1/A2 (secondaria) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, privilegiano un approccio comunicativo e ludico, facendo leva su canzoni, filastrocche, giochi di ruolo, storytelling e strumenti multimediali interattivi, al fine di avvicinare gli alunni alla lingua straniera in modo naturale, motivante e privo di ansia da prestazione, nel rispetto delle caratteristiche cognitive e affettive di ciascuna fascia d'età. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e individuare le aree di maggiore difficoltà nelle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing), in accordo con il docente curricolare di lingua inglese; una fase operativa centrata sul potenziamento del vocabolario di base, della comprensione orale e scritta e della produzione di semplici messaggi in lingua inglese, differenziata per ordine scolastico e livello QCER di riferimento; una fase conclusiva di verifica e consolidamento dei progressi raggiunti, valorizzando il protagonismo degli alunni attraverso brevi performance comunicative. L'obiettivo finale è ridurre il divario nelle competenze linguistiche in lingua straniera, stimolare la curiosità verso culture altre e rafforzare la motivazione all'apprendimento, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud. Il percorso potrà inoltre costituire una base solida per il conseguimento delle certificazioni Cambridge ESOL (Pre-A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers per la primaria; A2 Key for Schools per la secondaria), offrendo agli alunni un'opportunità concreta di valorizzazione e riconoscimento internazionale delle competenze acquisite.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Inglese secondaria corso 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	160528 - Inglese primaria corso 1
Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua inglese, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità comunicative orali e scritte, in linea con i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali, privilegiano un approccio comunicativo e ludico, facendo leva su canzoni, filastrocche, giochi di ruolo, storytelling e strumenti multimediali interattivi, al fine di avvicinare gli alunni alla lingua straniera in modo naturale, motivante e privo di ansia da prestazione. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e individuare le aree di maggiore difficoltà nelle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing) di comune accordo col docente curricolare; una fase operativa centrata sul potenziamento del vocabolario di base, della comprensione orale e scritta e della produzione di semplici messaggi in lingua inglese; una fase conclusiva di verifica e consolidamento dei progressi raggiunti, valorizzando il protagonismo degli alunni attraverso brevi performance comunicative condividendole col docente curricolare. L'obiettivo finale è ridurre il divario nelle competenze linguistiche in lingua straniera, stimolare la curiosità verso culture altre e rafforzare la motivazione all'apprendimento, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Inglese primaria corso 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	160486 - Italiano primaria corso 2
Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali, privilegiano un approccio laboratoriale e inclusivo, con metodologie attive quali il cooperative learning, il tutoring tra pari, al fine di rendere l'apprendimento motivante e accessibile a tutti gli alunni coinvolti. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e personalizzare gli interventi in accordo col docente curricolare; una fase operativa centrata sul potenziamento della comprensione del testo, della produzione scritta e della correttezza ortografica; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti da socializzare col docente curricolare. L'obiettivo finale è ridurre il divario negli apprendimenti, rafforzare la motivazione allo studio e restituire agli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	18/05/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano primaria corso 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	160494 - Italiano secondaria corso 5
Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana o che intendono potenziare le abilità e le competenze apprese, attraverso percorsi strutturati di recupero, rinforzo, consolidamento e potenziamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, privilegiano un approccio laboratoriale e inclusivo, con metodologie attive quali il cooperative learning e il tutoring tra pari, al fine di rendere l'apprendimento motivante e accessibile a tutti gli alunni coinvolti, tenendo conto delle specificità evolutive e cognitive della fascia d'età. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica, finalizzata a rilevare i livelli di partenza e a personalizzare gli interventi in accordo con il docente curricolare di Lettere; una fase operativa centrata sul potenziamento della comprensione di testi narrativi, espositivi e argomentativi, della produzione scritta nelle sue diverse tipologie e della correttezza morfosintattica e ortografica; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, da condividere con il consiglio di classe. L'obiettivo finale è ridurre il divario negli apprendimenti, rafforzare la motivazione allo studio e restituire agli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo formativo, in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano secondaria corso 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	160492 - Italiano secondaria corso 3
Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana o che intendono potenziare le abilità e le competenze apprese, attraverso percorsi strutturati di recupero, rinforzo, consolidamento e potenziamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, privilegiano un approccio laboratoriale e inclusivo, con metodologie attive quali il cooperative learning e il tutoring tra pari, al fine di rendere l'apprendimento motivante e accessibile a tutti gli alunni coinvolti, tenendo conto delle specificità evolutive e cognitive della fascia d'età. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica, finalizzata a rilevare i livelli di partenza e a personalizzare gli interventi in accordo con il docente curricolare di Lettere; una fase operativa centrata sul potenziamento della comprensione di testi narrativi, espositivi e argomentativi, della produzione scritta nelle sue diverse tipologie e della correttezza morfosintattica e ortografica; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, da condividere con il consiglio di classe. L'obiettivo finale è ridurre il divario negli apprendimenti, rafforzare la motivazione allo studio e restituire agli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo formativo, in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano secondaria corso 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	160497 - Matematica primaria corso 3
Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, attraverso un percorso mirato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali, adottano un approccio laboratoriale e concreto, valorizzando l'uso di materiali manipolativi, giochi matematici e strumenti digitali, per rendere l'apprendimento significativo e stimolante. Particolare attenzione è rivolta alla costruzione di un rapporto positivo con la matematica, spesso vissuta dagli alunni con ansia e scarsa autoefficacia. Il percorso si articola in fasi progressive gestite dall'esperto e dal tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e individuare le specifiche aree di fragilità di comune accordo col docente curricolare; una fase operativa focalizzata sul consolidamento della comprensione del testo matematico e delle strategie di risoluzione dei problemi; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso attività di autovalutazione guidata e di condivisione col docente curricolare. L'obiettivo finale è colmare le lacune negli apprendimenti matematici, sviluppare il pensiero logico e la capacità di ragionamento, e restituire agli alunni fiducia nelle proprie possibilità, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica primaria corso 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	160499 - Matematica primaria corso 5
Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, attraverso un percorso mirato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali, adottano un approccio laboratoriale e concreto, valorizzando l'uso di materiali manipolativi, giochi matematici e strumenti digitali, per rendere l'apprendimento significativo e stimolante. Particolare attenzione è rivolta alla costruzione di un rapporto positivo con la matematica, spesso vissuta dagli alunni con ansia e scarsa autoefficacia. Il percorso si articola in fasi progressive gestite dall'esperto e dal tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e individuare le specifiche aree di fragilità di comune accordo col docente curricolare; una fase operativa focalizzata sul consolidamento della comprensione del testo matematico e delle strategie di risoluzione dei problemi; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso attività di autovalutazione guidata e di condivisione col docente curricolare. L'obiettivo finale è colmare le lacune negli apprendimenti matematici, sviluppare il pensiero logico e la capacità di ragionamento, e restituire agli alunni fiducia nelle proprie possibilità, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica primaria corso 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	160501 - Matematica secondaria corso 2

Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni della scuola secondaria di primo grado sia attraverso interventi di recupero rivolti a coloro che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, sia attraverso percorsi di approfondimento ed eccellenza destinati agli alunni che mostrano particolari attitudini e potenzialità nella disciplina. Il percorso mira al consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico, ma anche allo sviluppo di competenze più avanzate di pensiero critico e astrazione matematica. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, adottano un approccio laboratoriale e concreto, valorizzando l'uso di materiali manipolativi, giochi matematici, gare e sfide logiche, strumenti digitali e software di geometria dinamica, per rendere l'apprendimento significativo e stimolante per tutti gli alunni della fascia d'età. Particolare attenzione è rivolta sia alla costruzione di un rapporto positivo con la matematica negli alunni che la vivono con ansia e scarsa autoefficacia, sia alla valorizzazione del talento matematico negli alunni più capaci, attraverso proposte sfidanti e creative. Il percorso si articola in fasi progressive gestite dall'esperto e dal tutor: una prima fase diagnostica, finalizzata a rilevare i livelli di partenza e a differenziare gli interventi — di recupero o di approfondimento — in accordo con il docente curricolare di Matematica e Scienze; una fase operativa, focalizzata sul consolidamento delle frazioni, delle espressioni algebriche di base, delle strategie di risoluzione dei problemi, l’esplorazione di problemi non standard, la logica combinatoria, la geometria euclidea e l'introduzione al pensiero algoritmico; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso attività di autovalutazione guidata, da condividere con il consiglio di classe. L'obiettivo finale è duplice: da un lato, colmare le lacune negli apprendimenti matematici e restituire fiducia nelle proprie possibilità agli alunni in difficoltà, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica; dall'altro, valorizzare le eccellenze e stimolare la curiosità matematica, promuovendo il pieno sviluppo del potenziale di ciascuno. Il tutto in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud e con una visione inclusiva che sappia rispondere ai bisogni di tutti gli alunni.
Data inizio prevista	18/05/2026

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica secondaria corso 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	160503 - Matematica secondaria corso 4

Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni della scuola secondaria di primo grado sia attraverso interventi di recupero rivolti a coloro che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, sia attraverso percorsi di approfondimento ed eccellenza destinati agli alunni che mostrano particolari attitudini e potenzialità nella disciplina. Il percorso mira al consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico, ma anche allo sviluppo di competenze più avanzate di pensiero critico e astrazione matematica. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, adottano un approccio laboratoriale e concreto, valorizzando l'uso di materiali manipolativi, giochi matematici, gare e sfide logiche, strumenti digitali e software di geometria dinamica, per rendere l'apprendimento significativo e stimolante per tutti gli alunni della fascia d'età. Particolare attenzione è rivolta sia alla costruzione di un rapporto positivo con la matematica negli alunni che la vivono con ansia e scarsa autoefficacia, sia alla valorizzazione del talento matematico negli alunni più capaci, attraverso proposte sfidanti e creative. Il percorso si articola in fasi progressive gestite dall'esperto e dal tutor: una prima fase diagnostica, finalizzata a rilevare i livelli di partenza e a differenziare gli interventi — di recupero o di approfondimento — in accordo con il docente curricolare di Matematica e Scienze; una fase operativa, focalizzata sul consolidamento delle frazioni, delle espressioni algebriche di base, delle strategie di risoluzione dei problemi, l'esplorazione di problemi non standard, la logica combinatoria, la geometria euclidea e l'introduzione al pensiero algoritmico; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso attività di autovalutazione guidata, da condividere con il consiglio di classe. L'obiettivo finale è duplice: da un lato, colmare le lacune negli apprendimenti matematici e restituire fiducia nelle proprie possibilità agli alunni in difficoltà, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica; dall'altro, valorizzare le eccellenze e stimolare la curiosità matematica, promuovendo il pieno sviluppo del potenziale di ciascuno. Il tutto in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud e con una visione inclusiva che sappia rispondere ai bisogni di tutti gli alunni.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica secondaria corso 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	160504 - Matematica secondaria corso 5

Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni della scuola secondaria di primo grado sia attraverso interventi di recupero rivolti a coloro che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, sia attraverso percorsi di approfondimento ed eccellenza destinati agli alunni che mostrano particolari attitudini e potenzialità nella disciplina. Il percorso mira al consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico, ma anche allo sviluppo di competenze più avanzate di pensiero critico e astrazione matematica. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, adottano un approccio laboratoriale e concreto, valorizzando l'uso di materiali manipolativi, giochi matematici, gare e sfide logiche, strumenti digitali e software di geometria dinamica, per rendere l'apprendimento significativo e stimolante per tutti gli alunni della fascia d'età. Particolare attenzione è rivolta sia alla costruzione di un rapporto positivo con la matematica negli alunni che la vivono con ansia e scarsa autoefficacia, sia alla valorizzazione del talento matematico negli alunni più capaci, attraverso proposte sfidanti e creative. Il percorso si articola in fasi progressive gestite dall'esperto e dal tutor: una prima fase diagnostica, finalizzata a rilevare i livelli di partenza e a differenziare gli interventi — di recupero o di approfondimento — in accordo con il docente curricolare di Matematica e Scienze; una fase operativa, focalizzata sul consolidamento delle frazioni, delle espressioni algebriche di base, delle strategie di risoluzione dei problemi, l'esplorazione di problemi non standard, la logica combinatoria, la geometria euclidea e l'introduzione al pensiero algoritmico; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso attività di autovalutazione guidata, da condividere con il consiglio di classe. L'obiettivo finale è duplice: da un lato, colmare le lacune negli apprendimenti matematici e restituire fiducia nelle proprie possibilità agli alunni in difficoltà, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica; dall'altro, valorizzare le eccellenze e stimolare la curiosità matematica, promuovendo il pieno sviluppo del potenziale di ciascuno. Il tutto in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud e con una visione inclusiva che sappia rispondere ai bisogni di tutti gli alunni.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica secondaria corso 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	160515 - Scienze corso 2

Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso differenziato: interventi di recupero e consolidamento rivolti a coloro che presentano fragilità nelle competenze scientifiche di base, e percorsi di approfondimento ed eccellenza destinati agli alunni che mostrano particolari attitudini e curiosità verso le discipline scientifiche. Il percorso mira allo sviluppo delle abilità di osservazione, classificazione, formulazione di ipotesi e interpretazione dei fenomeni naturali, in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Le attività didattiche privilegiano un approccio inquiry-based, fondato sull'esplorazione diretta e sulla scoperta guidata, attraverso esperimenti semplici, osservazioni sul campo, uso di materiali concreti e strumenti digitali di simulazione. Tale metodologia favorisce il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni, stimolando la curiosità naturale e il pensiero critico, elementi fondamentali per un apprendimento duraturo e significativo. Le proposte si arricchiscono di sfide scientifiche, attività di ricerca autonoma e progetti interdisciplinari, al fine di valorizzare il talento e sviluppare competenze di pensiero scientifico. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica, in accordo con il docente curricolare di Scienze, per rilevare i livelli di partenza e differenziare gli interventi — di recupero o di approfondimento — nei diversi ambiti disciplinari (biologia, fisica, chimica, scienze della Terra), con attenzione alle specificità di ciascun ordine scolastico; una fase operativa centrata sul consolidamento dei concetti fondamentali attraverso attività laboratoriali, lavoro cooperativo e problem solving scientifico, l'esplorazione di fenomeni complessi, la progettazione di semplici esperimenti autonomi e l'approfondimento di tematiche di attualità scientifica quali i cambiamenti climatici, la biodiversità e le energie rinnovabili; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso la realizzazione di elaborati, presentazioni multimediali o piccole mostre scientifiche che documentino il percorso compiuto. L'obiettivo finale è duplice: da un lato, colmare le lacune nelle competenze scientifiche di base e restituire agli alunni in difficoltà fiducia nelle proprie capacità di comprensione del mondo naturale; dall'altro, valorizzare le eccellenze, stimolare la vocazione scientifica e sviluppare negli alunni più capaci una mentalità da ricercatori curiosi e critici. Il tutto contribuendo alla

	prevenzione della dispersione scolastica e al pieno sviluppo del potenziale di ciascuno, in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienze corso 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	160313 - Italiano primaria corso 1
Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali, privilegiano un approccio laboratoriale e inclusivo, con metodologie attive quali il cooperative learning, il tutoring tra pari, al fine di rendere l'apprendimento motivante e accessibile a tutti gli alunni coinvolti. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e personalizzare gli interventi in accordo col docente curricolare; una fase operativa centrata sul potenziamento della comprensione del testo, della produzione scritta e della correttezza ortografica; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti da socializzare col docente curricolare. L'obiettivo finale è ridurre il divario negli apprendimenti, rafforzare la motivazione allo studio e restituire agli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	18/05/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano primaria corso 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	160502 - Matematica secondaria corso 3

Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni della scuola secondaria di primo grado sia attraverso interventi di recupero rivolti a coloro che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, sia attraverso percorsi di approfondimento ed eccellenza destinati agli alunni che mostrano particolari attitudini e potenzialità nella disciplina. Il percorso mira al consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico, ma anche allo sviluppo di competenze più avanzate di pensiero critico e astrazione matematica. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, adottano un approccio laboratoriale e concreto, valorizzando l'uso di materiali manipolativi, giochi matematici, gare e sfide logiche, strumenti digitali e software di geometria dinamica, per rendere l'apprendimento significativo e stimolante per tutti gli alunni della fascia d'età. Particolare attenzione è rivolta sia alla costruzione di un rapporto positivo con la matematica negli alunni che la vivono con ansia e scarsa autoefficacia, sia alla valorizzazione del talento matematico negli alunni più capaci, attraverso proposte sfidanti e creative. Il percorso si articola in fasi progressive gestite dall'esperto e dal tutor: una prima fase diagnostica, finalizzata a rilevare i livelli di partenza e a differenziare gli interventi — di recupero o di approfondimento — in accordo con il docente curricolare di Matematica e Scienze; una fase operativa, focalizzata sul consolidamento delle frazioni, delle espressioni algebriche di base, delle strategie di risoluzione dei problemi, l'esplorazione di problemi non standard, la logica combinatoria, la geometria euclidea e l'introduzione al pensiero algoritmico; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso attività di autovalutazione guidata, da condividere con il consiglio di classe. L'obiettivo finale è duplice: da un lato, colmare le lacune negli apprendimenti matematici e restituire fiducia nelle proprie possibilità agli alunni in difficoltà, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica; dall'altro, valorizzare le eccellenze e stimolare la curiosità matematica, promuovendo il pieno sviluppo del potenziale di ciascuno. Il tutto in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud e con una visione inclusiva che sappia rispondere ai bisogni di tutti gli alunni.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica secondaria corso 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	160511 - Inglese secondaria corso 2
Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua inglese, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità comunicative orali e scritte, in linea con i livelli Pre-A1/A1 (primaria) e A1/A2 (secondaria) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, privilegiano un approccio comunicativo e ludico, facendo leva su canzoni, filastrocche, giochi di ruolo, storytelling e strumenti multimediali interattivi, al fine di avvicinare gli alunni alla lingua straniera in modo naturale, motivante e privo di ansia da prestazione, nel rispetto delle caratteristiche cognitive e affettive di ciascuna fascia d'età. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e individuare le aree di maggiore difficoltà nelle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing), in accordo con il docente curricolare di lingua inglese; una fase operativa centrata sul potenziamento del vocabolario di base, della comprensione orale e scritta e della produzione di semplici messaggi in lingua inglese, differenziata per ordine scolastico e livello QCER di riferimento; una fase conclusiva di verifica e consolidamento dei progressi raggiunti, valorizzando il protagonismo degli alunni attraverso brevi performance comunicative. L'obiettivo finale è ridurre il divario nelle competenze linguistiche in lingua straniera, stimolare la curiosità verso culture altre e rafforzare la motivazione all'apprendimento, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud. Il percorso potrà inoltre costituire una base solida per il conseguimento delle certificazioni Cambridge ESOL (Pre-A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers per la primaria; A2 Key for Schools per la secondaria), offrendo agli alunni un'opportunità concreta di valorizzazione e riconoscimento internazionale delle competenze acquisite.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Inglese secondaria corso 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	160512 - Inglese secondaria corso 3
Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua inglese, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità comunicative orali e scritte, in linea con i livelli Pre-A1/A1 (primaria) e A1/A2 (secondaria) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, privilegiano un approccio comunicativo e ludico, facendo leva su canzoni, filastrocche, giochi di ruolo, storytelling e strumenti multimediali interattivi, al fine di avvicinare gli alunni alla lingua straniera in modo naturale, motivante e privo di ansia da prestazione, nel rispetto delle caratteristiche cognitive e affettive di ciascuna fascia d'età. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e individuare le aree di maggiore difficoltà nelle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing), in accordo con il docente curricolare di lingua inglese; una fase operativa centrata sul potenziamento del vocabolario di base, della comprensione orale e scritta e della produzione di semplici messaggi in lingua inglese, differenziata per ordine scolastico e livello QCER di riferimento; una fase conclusiva di verifica e consolidamento dei progressi raggiunti, valorizzando il protagonismo degli alunni attraverso brevi performance comunicative. L'obiettivo finale è ridurre il divario nelle competenze linguistiche in lingua straniera, stimolare la curiosità verso culture altre e rafforzare la motivazione all'apprendimento, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud. Il percorso potrà inoltre costituire una base solida per il conseguimento delle certificazioni Cambridge ESOL (Pre-A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers per la primaria; A2 Key for Schools per la secondaria), offrendo agli alunni un'opportunità concreta di valorizzazione e riconoscimento internazionale delle competenze acquisite.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Inglese secondaria corso 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	160514 - Scienze corso 1

Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso differenziato: interventi di recupero e consolidamento rivolti a coloro che presentano fragilità nelle competenze scientifiche di base, e percorsi di approfondimento ed eccellenza destinati agli alunni che mostrano particolari attitudini e curiosità verso le discipline scientifiche. Il percorso mira allo sviluppo delle abilità di osservazione, classificazione, formulazione di ipotesi e interpretazione dei fenomeni naturali, in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Le attività didattiche privilegiano un approccio inquiry-based, fondato sull'esplorazione diretta e sulla scoperta guidata, attraverso esperimenti semplici, osservazioni sul campo, uso di materiali concreti e strumenti digitali di simulazione. Tale metodologia favorisce il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni, stimolando la curiosità naturale e il pensiero critico, elementi fondamentali per un apprendimento duraturo e significativo. Le proposte si arricchiscono di sfide scientifiche, attività di ricerca autonoma e progetti interdisciplinari, al fine di valorizzare il talento e sviluppare competenze di pensiero scientifico. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica, in accordo con il docente curricolare di Scienze, per rilevare i livelli di partenza e differenziare gli interventi — di recupero o di approfondimento — nei diversi ambiti disciplinari (biologia, fisica, chimica, scienze della Terra), con attenzione alle specificità di ciascun ordine scolastico; una fase operativa centrata sul consolidamento dei concetti fondamentali attraverso attività laboratoriali, lavoro cooperativo e problem solving scientifico, l'esplorazione di fenomeni complessi, la progettazione di semplici esperimenti autonomi e l'approfondimento di tematiche di attualità scientifica quali i cambiamenti climatici, la biodiversità e le energie rinnovabili; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso la realizzazione di elaborati, presentazioni multimediali o piccole mostre scientifiche che documentino il percorso compiuto. L'obiettivo finale è duplice: da un lato, colmare le lacune nelle competenze scientifiche di base e restituire agli alunni in difficoltà fiducia nelle proprie capacità di comprensione del mondo naturale; dall'altro, valorizzare le eccellenze, stimolare la vocazione scientifica e sviluppare negli alunni più capaci una mentalità da ricercatori curiosi e critici. Il tutto contribuendo alla

	prevenzione della dispersione scolastica e al pieno sviluppo del potenziale di ciascuno, in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienze corso 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	160487 - Italiano primaria corso 3
Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali, privilegiano un approccio laboratoriale e inclusivo, con metodologie attive quali il cooperative learning, il tutoring tra pari, al fine di rendere l'apprendimento motivante e accessibile a tutti gli alunni coinvolti. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e personalizzare gli interventi in accordo col docente curricolare; una fase operativa centrata sul potenziamento della comprensione del testo, della produzione scritta e della correttezza ortografica; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti da socializzare col docente curricolare. L'obiettivo finale è ridurre il divario negli apprendimenti, rafforzare la motivazione allo studio e restituire agli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano primaria corso 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	160516 - Scienze corso 3

Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso differenziato: interventi di recupero e consolidamento rivolti a coloro che presentano fragilità nelle competenze scientifiche di base, e percorsi di approfondimento ed eccellenza destinati agli alunni che mostrano particolari attitudini e curiosità verso le discipline scientifiche. Il percorso mira allo sviluppo delle abilità di osservazione, classificazione, formulazione di ipotesi e interpretazione dei fenomeni naturali, in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Le attività didattiche privilegiano un approccio inquiry-based, fondato sull'esplorazione diretta e sulla scoperta guidata, attraverso esperimenti semplici, osservazioni sul campo, uso di materiali concreti e strumenti digitali di simulazione. Tale metodologia favorisce il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni, stimolando la curiosità naturale e il pensiero critico, elementi fondamentali per un apprendimento duraturo e significativo. Le proposte si arricchiscono di sfide scientifiche, attività di ricerca autonoma e progetti interdisciplinari, al fine di valorizzare il talento e sviluppare competenze di pensiero scientifico. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica, in accordo con il docente curricolare di Scienze, per rilevare i livelli di partenza e differenziare gli interventi — di recupero o di approfondimento — nei diversi ambiti disciplinari (biologia, fisica, chimica, scienze della Terra), con attenzione alle specificità di ciascun ordine scolastico; una fase operativa centrata sul consolidamento dei concetti fondamentali attraverso attività laboratoriali, lavoro cooperativo e problem solving scientifico, l'esplorazione di fenomeni complessi, la progettazione di semplici esperimenti autonomi e l'approfondimento di tematiche di attualità scientifica quali i cambiamenti climatici, la biodiversità e le energie rinnovabili; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso la realizzazione di elaborati, presentazioni multimediali o piccole mostre scientifiche che documentino il percorso compiuto. L'obiettivo finale è duplice: da un lato, colmare le lacune nelle competenze scientifiche di base e restituire agli alunni in difficoltà fiducia nelle proprie capacità di comprensione del mondo naturale; dall'altro, valorizzare le eccellenze, stimolare la vocazione scientifica e sviluppare negli alunni più capaci una mentalità da ricercatori curiosi e critici. Il tutto contribuendo alla

	prevenzione della dispersione scolastica e al pieno sviluppo del potenziale di ciascuno, in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienze corso 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	160488 - Italiano primaria corso 4
Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali, privilegiano un approccio laboratoriale e inclusivo, con metodologie attive quali il cooperative learning, il tutoring tra pari, al fine di rendere l'apprendimento motivante e accessibile a tutti gli alunni coinvolti. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e personalizzare gli interventi in accordo col docente curricolare; una fase operativa centrata sul potenziamento della comprensione del testo, della produzione scritta e della correttezza ortografica; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti da socializzare col docente curricolare. L'obiettivo finale è ridurre il divario negli apprendimenti, rafforzare la motivazione allo studio e restituire agli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano primaria corso 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	160489 - Italiano primaria corso 5
Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali, privilegiano un approccio laboratoriale e inclusivo, con metodologie attive quali il cooperative learning, il tutoring tra pari, al fine di rendere l'apprendimento motivante e accessibile a tutti gli alunni coinvolti. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e personalizzare gli interventi in accordo col docente curricolare; una fase operativa centrata sul potenziamento della comprensione del testo, della produzione scritta e della correttezza ortografica; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti da socializzare col docente curricolare. L'obiettivo finale è ridurre il divario negli apprendimenti, rafforzare la motivazione allo studio e restituire agli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano primaria corso 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	160529 - Inglese primaria corso 2
Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua inglese, attraverso un percorso strutturato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità comunicative orali e scritte, in linea con i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali, privilegiano un approccio comunicativo e ludico, facendo leva su canzoni, filastrocche, giochi di ruolo, storytelling e strumenti multimediali interattivi, al fine di avvicinare gli alunni alla lingua straniera in modo naturale, motivante e privo di ansia da prestazione. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e individuare le aree di maggiore difficoltà nelle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing) di comune accordo col docente curricolare; una fase operativa centrata sul potenziamento del vocabolario di base, della comprensione orale e scritta e della produzione di semplici messaggi in lingua inglese; una fase conclusiva di verifica e consolidamento dei progressi raggiunti, valorizzando il protagonismo degli alunni attraverso brevi performance comunicative condividendole col docente curricolare. L'obiettivo finale è ridurre il divario nelle competenze linguistiche in lingua straniera, stimolare la curiosità verso culture altre e rafforzare la motivazione all'apprendimento, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Inglese primaria corso 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	160493 - Italiano secondaria corso 4
Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana o che intendono potenziare le abilità e le competenze apprese, attraverso percorsi strutturati di recupero, rinforzo, consolidamento e potenziamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, privilegiano un approccio laboratoriale e inclusivo, con metodologie attive quali il cooperative learning e il tutoring tra pari, al fine di rendere l'apprendimento motivante e accessibile a tutti gli alunni coinvolti, tenendo conto delle specificità evolutive e cognitive della fascia d'età. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica, finalizzata a rilevare i livelli di partenza e a personalizzare gli interventi in accordo con il docente curricolare di Lettere; una fase operativa centrata sul potenziamento della comprensione di testi narrativi, espositivi e argomentativi, della produzione scritta nelle sue diverse tipologie e della correttezza morfosintattica e ortografica; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, da condividere con il consiglio di classe. L'obiettivo finale è ridurre il divario negli apprendimenti, rafforzare la motivazione allo studio e restituire agli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo formativo, in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano secondaria corso 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	160490 - Italiano secondaria corso 1
Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana o che intendono potenziare le abilità e le competenze apprese, attraverso percorsi strutturati di recupero, rinforzo, consolidamento e potenziamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, privilegiano un approccio laboratoriale e inclusivo, con metodologie attive quali il cooperative learning e il tutoring tra pari, al fine di rendere l'apprendimento motivante e accessibile a tutti gli alunni coinvolti, tenendo conto delle specificità evolutive e cognitive della fascia d'età. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica, finalizzata a rilevare i livelli di partenza e a personalizzare gli interventi in accordo con il docente curricolare di Lettere; una fase operativa centrata sul potenziamento della comprensione di testi narrativi, espositivi e argomentativi, della produzione scritta nelle sue diverse tipologie e della correttezza morfosintattica e ortografica; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, da condividere con il consiglio di classe. L'obiettivo finale è ridurre il divario negli apprendimenti, rafforzare la motivazione allo studio e restituire agli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo formativo, in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	18/05/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano secondaria corso 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	160491 - Italiano secondaria corso 2
Descrizione	Il modulo si propone di supportare gli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base della lingua italiana o che intendono potenziare le abilità e le competenze apprese, attraverso percorsi strutturati di recupero, rinforzo, consolidamento e potenziamento delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, privilegiano un approccio laboratoriale e inclusivo, con metodologie attive quali il cooperative learning e il tutoring tra pari, al fine di rendere l'apprendimento motivante e accessibile a tutti gli alunni coinvolti, tenendo conto delle specificità evolutive e cognitive della fascia d'età. Il percorso si articola in fasi progressive a cura dell'esperto e del tutor: una prima fase diagnostica, finalizzata a rilevare i livelli di partenza e a personalizzare gli interventi in accordo con il docente curricolare di Lettere; una fase operativa centrata sul potenziamento della comprensione di testi narrativi, espositivi e argomentativi, della produzione scritta nelle sue diverse tipologie e della correttezza morfosintattica e ortografica; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, da condividere con il consiglio di classe. L'obiettivo finale è ridurre il divario negli apprendimenti, rafforzare la motivazione allo studio e restituire agli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo formativo, in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	18/05/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano secondaria corso 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	160496 - Matematica primaria corso 2
Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, attraverso un percorso mirato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali, adottano un approccio laboratoriale e concreto, valorizzando l'uso di materiali manipolativi, giochi matematici e strumenti digitali, per rendere l'apprendimento significativo e stimolante. Particolare attenzione è rivolta alla costruzione di un rapporto positivo con la matematica, spesso vissuta dagli alunni con ansia e scarsa autoefficacia. Il percorso si articola in fasi progressive gestite dall'esperto e dal tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e individuare le specifiche aree di fragilità di comune accordo col docente curricolare; una fase operativa focalizzata sul consolidamento della comprensione del testo matematico e delle strategie di risoluzione dei problemi; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso attività di autovalutazione guidata e di condivisione col docente curricolare. L'obiettivo finale è colmare le lacune negli apprendimenti matematici, sviluppare il pensiero logico e la capacità di ragionamento, e restituire agli alunni fiducia nelle proprie possibilità, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	18/05/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica primaria corso 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	160495 - Matematica primaria corso 1
Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, attraverso un percorso mirato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali, adottano un approccio laboratoriale e concreto, valorizzando l'uso di materiali manipolativi, giochi matematici e strumenti digitali, per rendere l'apprendimento significativo e stimolante. Particolare attenzione è rivolta alla costruzione di un rapporto positivo con la matematica, spesso vissuta dagli alunni con ansia e scarsa autoefficacia. Il percorso si articola in fasi progressive gestite dall'esperto e dal tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e individuare le specifiche aree di fragilità di comune accordo col docente curricolare; una fase operativa focalizzata sul consolidamento della comprensione del testo matematico e delle strategie di risoluzione dei problemi; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso attività di autovalutazione guidata e di condivisione col docente curricolare. L'obiettivo finale è colmare le lacune negli apprendimenti matematici, sviluppare il pensiero logico e la capacità di ragionamento, e restituire agli alunni fiducia nelle proprie possibilità, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	18/05/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica primaria corso 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	160498 - Matematica primaria corso 4
Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, attraverso un percorso mirato di recupero, rinforzo e consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali, adottano un approccio laboratoriale e concreto, valorizzando l'uso di materiali manipolativi, giochi matematici e strumenti digitali, per rendere l'apprendimento significativo e stimolante. Particolare attenzione è rivolta alla costruzione di un rapporto positivo con la matematica, spesso vissuta dagli alunni con ansia e scarsa autoefficacia. Il percorso si articola in fasi progressive gestite dall'esperto e dal tutor: una prima fase diagnostica per rilevare i livelli di partenza e individuare le specifiche aree di fragilità di comune accordo col docente curricolare; una fase operativa focalizzata sul consolidamento della comprensione del testo matematico e delle strategie di risoluzione dei problemi; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso attività di autovalutazione guidata e di condivisione col docente curricolare. L'obiettivo finale è colmare le lacune negli apprendimenti matematici, sviluppare il pensiero logico e la capacità di ragionamento, e restituire agli alunni fiducia nelle proprie possibilità, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica primaria corso 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	160500 - Matematica secondaria corso 1

Descrizione	Il modulo si propone di sostenere gli alunni della scuola secondaria di primo grado sia attraverso interventi di recupero rivolti a coloro che presentano difficoltà nelle competenze logico-matematiche di base, sia attraverso percorsi di approfondimento ed eccellenza destinati agli alunni che mostrano particolari attitudini e potenzialità nella disciplina. Il percorso mira al consolidamento delle abilità di calcolo, problem solving e ragionamento logico, ma anche allo sviluppo di competenze più avanzate di pensiero critico e astrazione matematica. Le attività didattiche, progettate in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, adottano un approccio laboratoriale e concreto, valorizzando l'uso di materiali manipolativi, giochi matematici, gare e sfide logiche, strumenti digitali e software di geometria dinamica, per rendere l'apprendimento significativo e stimolante per tutti gli alunni della fascia d'età. Particolare attenzione è rivolta sia alla costruzione di un rapporto positivo con la matematica negli alunni che la vivono con ansia e scarsa autoefficacia, sia alla valorizzazione del talento matematico negli alunni più capaci, attraverso proposte sfidanti e creative. Il percorso si articola in fasi progressive gestite dall'esperto e dal tutor: una prima fase diagnostica, finalizzata a rilevare i livelli di partenza e a differenziare gli interventi — di recupero o di approfondimento — in accordo con il docente curricolare di Matematica e Scienze; una fase operativa, focalizzata sul consolidamento delle frazioni, delle espressioni algebriche di base, delle strategie di risoluzione dei problemi, l'esplorazione di problemi non standard, la logica combinatoria, la geometria euclidea e l'introduzione al pensiero algoritmico; una fase conclusiva di verifica e restituzione dei progressi raggiunti, anche attraverso attività di autovalutazione guidata, da condividere con il consiglio di classe. L'obiettivo finale è duplice: da un lato, colmare le lacune negli apprendimenti matematici e restituire fiducia nelle proprie possibilità agli alunni in difficoltà, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica; dall'altro, valorizzare le eccellenze e stimolare la curiosità matematica, promuovendo il pieno sviluppo del potenziale di ciascuno. Il tutto in linea con le finalità del Programma Nazionale Agenda Sud e con una visione inclusiva che sappia rispondere ai bisogni di tutti gli alunni.
Data inizio prevista	18/05/2026

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CSIC81800B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica secondaria corso 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei