



ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO

Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it

Codice IPA: icca- cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ <http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE :

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

All'albo on line Amministrazione trasparente Al fascicolo del progetto SEDE

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria avviso pubblico prot. n. 2378 del 19/06/2026 per l'individuazione dei componenti degli ESPERTI per la realizzazione del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B.

TITOLO PROGETTO: "ESO4.6.A1.B - Competenze di base e successo formativo: percorsi di recupero e consolidamento"

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN CL-2026-169

CUP (Codice Unico Progetto): I94D25004410007

Importo autorizzato: € 148.260,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che l'Istituto Comprensivo Campora-Aiello (CS) attua le attività del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il «Nuovo Codice dei Contratti Pubblici», con particolare riferimento all'art. 15 e all'Allegato I.2 relativi al principio di unicità del Responsabile Unico del Progetto (RUP);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili ai fondi europei;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-2024 del 23 dicembre 2025;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, relativo all'approvazione delle azioni del Piano "Agenda Sud" nelle regioni del Mezzogiorno;

VISTE le Istruzioni Operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0197004 del 13 novembre 2025, recanti indicazioni dettagliate per l'attuazione dei progetti di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali;

VISTA la nota ufficiale dell'Autorità di Gestione del MIM prot. n. 0016250 del 26 gennaio 2026, avente ad oggetto le regole tassative circa l'obbligatorietà e le tempistiche di apposizione delle firme in ingresso e in uscita da parte di Esperti e Tutor sulla piattaforma SIF2127, pena la non rimborsabilità delle ore;

VISTO il "Manuale Utente Scuola – Realizzazione Progetti" rilasciato sul Sistema Informativo Fondi (SIF2127), aggiornato alla versione 1.11 di Gennaio 2026;

VISTA la formale nota di autorizzazione e concessione del finanziamento da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Autorità di Gestione prot. n. 0101977 del 04/05/2026, per l'importo complessivo di € 148.260,00;

VISTE le deliberazioni del Collegio dei Docenti n. 56 del 13 maggio 2026 e del Consiglio di Istituto n. 102 del 14 maggio 2026, con le quali è stata approvata la variazione e l'aggiornamento del PTOF e l'iscrizione del finanziamento nel Programma Annuale 2026, definendo altresì i criteri per il reclutamento del personale;

VISTO il proprio Decreto di Assunzione in Bilancio prot. n. 2114 del 03/06/2026;

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato dal CdI con delibera n. 83 del 11/11/2025, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO Il Programma Annuale 2026 approvato con delibera n. 96 del 10/02/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2025-2028;

PRESO ATTO dell'autorizzazione USR Calabria - Protocollo 17892 del 04/06/2026 al Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;

PRESO ATTO del decreto di incarico al Dirigente Scolastico quale RUP di cui al Prot. 2349 del 16/06/2026;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare figure professionali esperte prioritariamente tra il personale interno;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente provvedimento che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi e dei target stabiliti dal Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027;

CONSIDERATA la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

VISTO l'avviso di selezione per il reclutamento di esperti interni e/o esterni prot. N. 2378 del 19/06/2026;

VISTO l'avviso di selezione per il reclutamento di tutor interni e/o esterni prot. N. 2379 del 19/06/2026;

VISTI in particolare l'art. 7 dell'avviso degli esperti e l'art. 8 dell'avviso per tutor, ai sensi dei quali gli interessati dovevano far pervenire le proprie candidature, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 11/07/2026;

CONSIDERATO che alla data del 11/07/2026, scadenza prevista dagli avvisi per la presentazione delle candidature sono pervenute globalmente 32 candidature per esperto e 24 candidature per tutor da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

VISTO il proprio Decreto di nomina della Commissione giudicatrice preposta alla valutazione dei curricula e dei titoli dei candidati;

VISTI i verbali formali redatti dalla suddetta Commissione di valutazione in data 14 luglio 2026, e nello specifico:

- Verbale prot. n. 2630 del 14/07/2026 relativo alla valutazione delle candidature per la figura di ESPERTO;
- Verbale prot. n. 2631 del 14/07/2026 relativo alla valutazione delle candidature per la figura di TUTOR;

ACCERTATA la regolarità formale delle procedure concorsuali e dei criteri di attribuzione dei punteggi d'ufficio espressi nei citati verbali, in perfetta aderenza con la *lex specialis* di selezione;

Tutto ciò premesso, considerato e rilevato, per costituire parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Art. 1 - Approvazione e Pubblicazione delle Graduatorie Provvisorie

Sono approvate e contestualmente pubblicate col presente provvedimento le **Graduatorie Provvisorie di merito** per l'affidamento degli incarichi individuali di **ESPERTO** relativamente ai 28 moduli didattici del Progetto PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Agenda Sud. Le graduatorie sono articolate per ordine di scuola (Scuola Primaria / Scuola Secondaria di I Grado) e per singola area disciplinare (Italiano, Matematica, Inglese, Scienze).

Art. 2 - Termini per la presentazione dei reclami

Ai sensi di quanto tassativamente previsto dall'Articolo 7 del bando Esperti e dall'Articolo 8 del bando Tutor, avverso le presenti graduatorie provvisorie è ammesso formale reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre **5 (cinque) giorni consecutivi** dalla data di pubblicazione del presente decreto all'Albo Pretorio. I reclami dovranno pervenire via PEC all'indirizzo csic81800b@pec.istruzione.it o brevi manu c/o gli uffici di segreteria. Decorso infruttuosamente tale termine o esaminati i ricorsi pervenuti, le graduatorie saranno approvate in via definitiva con formale atto del Dirigente.

Art. 3 - Trasparenza e Pubblicità

Il presente decreto è trasmesso al DSGA per gli adempimenti di competenza, inserito nel fascicolo ufficiale di progetto ed è pubblicato in data odierna nell'Albo Pretorio telematico dell'Istituto, nonché sul sito web istituzionale nella sezione "Amministrazione Trasparente".

<u>Candidature ESPERTI SEZIONE SCUOLA PRIMARIA.</u>	
Italiano - PRIM-ITA	
INTERNI	
Cognome e Nome	Punti totali
Chieffe Clara	63,5
Fascetti Sabrina	61
Longo Elvira	61
Sposato Carolina	56,5
Arlia Simona	50
Caputo Antonella	47
Coccimiglio Margherita	42,5
Li Vigni Maria	38

<u>Candidature ESPERTI SEZIONE SCUOLA PRIMARIA</u>	
Matematica – PRIM-MAT	
INTERNI	
Cognome e Nome	Punti totali
Chieffe Clara	63,5
Longo Elvira	61
Caputo Antonella	47
Pizzuto Rosaria	38
Pizzuto Fortunata	38
Li Vigni Maria	38
Paradiso Patrizia	35

<u>Candidature ESPERTI SEZIONE SCUOLA PRIMARIA</u>	
Inglese – PRIM-ING	
INTERNI	
Cognome e Nome	Punti totali
De Simone Gabriella	69
Launi Vilma	62
Longo Elvira	61
Bonavita Filomena	35

<u>Candidature ESPERTI SEZIONE SCUOLA PRIMARIA</u>	
Scienze- PRIM-SCI	
INTERNI	
Cognome e Nome	Punti totali
Fascetti Sabrina	61
Longo Elvira	61
Sposato Carolina	56,5
Caputo Antonella	47
Pizzuto Rosaria	38
Pizzuto Fortunata	38
Li Vigni Maria	38

Candidature ESPERTI SEZIONE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	
Italiano - SEC-ITA	
INTERNI	
Cognome e Nome	Punti totali
De Luca Andrea	119
Mileti Concetta	85,5
Musi' Ada	64
Gallo Federico	60
Targhetta Francesca	51
Arlia Simona	50
ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA	
Cognome e Nome	Punti totali
Vogliotti Ivana	40
Mileti Filomena	36
ESTERNI	
Cognome e Nome	Punti totali
Guidoccio Gisa	32
Sposato Eleonora	29

Candidature ESPERTI SEZIONE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	
Matematica – SEC-MAT	
ESTERNI	
Cognome e Nome	Punti totali
Mazza Emilio	84
Giannuzzi Sara	32,5

Candidature ESPERTI SEZIONE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	
Inglese – SEC-ING	
INTERNI	
Cognome e Nome	Punti totali
De Simone Gabriella	69
Launi Vilma	62
ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA	
Cognome e Nome	Punti totali
Alfano Adriana	57
Perri Ortenzia	25
ESTERNI	
Cognome e Nome	Punti totali
Bernardi Rachele	22
Aloisio Debora	21
Martire Rossella	21

Candidature ESPERTI SEZIONE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	
Scienze- SEC-SCI	
ESTERNI	
Cognome e Nome	Punti totali
Mazza Emilio	84
Giannuzzi Sara	32,5

Non risultano ammissibili per non attinenza dei titoli di accesso le istanze dei candidati:

- *Mazza Emilio, la laurea in ingegneria non è titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria.*
- *Sorace Settimia, la laurea in economia e commercio non è titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado.*
- *Russo Filomena, la laurea in scienze economiche e sociali non è titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Cavallo
(firma digitale)