

 	 ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 <i>Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc -87032 Campora S. Giovanni (Amantea)</i> Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it Codice IPA: icca – Cod. fatt. :UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO - http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it Con SEZ.ASSOCIATE : CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804LCLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803ECLETO	 
--	--	--

SINTESI ANALISI

PROVE PARALLELE MESE DI DICEMBRE 25/26

Elaborazione Funzione strumentale Chieffe Clara

PROVE PARALLELE MESE DI DICEMBRE 25/26

CLASSI SECONDE PRIMARIA

PROVA DI ITALIANO

TESTO NARRATIVO

n.° 3

TIPO DI ITEM

Domanda a risposta aperta univoca

DESCRIZIONE

Il quesito richiede di individuare una informazione

MACRO-ASPETTO PREVALENTE

Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo.

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Il quesito si colloca nell'ambito dei seguenti obiettivi-traguardi di apprendimento:

- ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza.

n.° 4

TIPO DI ITEM

Domanda a risposta aperta univoca

DESCRIZIONE

Il quesito richiede di individuare una informazione

MACRO-ASPETTO PREVALENTE

Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo.

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Il quesito si colloca nell'ambito dei seguenti obiettivi-traguardi di apprendimento:

- ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza.

n.° 5

TIPO DI ITEM

Domanda a risposta aperta univoca

DESCRIZIONE

Il quesito richiede di individuare una informazione

MACRO-ASPETTO PREVALENTE

Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo.

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Il quesito si colloca nell'ambito dei seguenti obiettivi-traguardi di apprendimento:

- ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza.

ESERCIZI

n.° 1 c.

TIPO DI ITEM

Domanda a corrispondenza

DESCRIZIONE

Per rispondere correttamente lo studente deve:

- collocare le parole proposte per formare delle frasi corrette e complete

AMBITO

Sintassi

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

n.° 1 d.

TIPO DI ITEM

Domanda a corrispondenza

DESCRIZIONE

Per rispondere correttamente lo studente deve:

- collocare le parole proposte per formare delle frasi corrette e complete

AMBITO

Sintassi

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

n.° 2 c.

TIPO DI ITEM

Domanda a risposta aperta univoca

DESCRIZIONE

Per rispondere lo studente deve conoscere il concetto di frase e, in base alla propria sensibilità linguistica, collocare le parole proposte per formare delle frasi corrette e complete.

AMBITO

Sintassi

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturare in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.

PROVA DI MATEMATICA

n.° 1

AMBITO PREVALENTE

Numeri

SCOPO DELLA DOMANDA

Eseguire calcoli mentali con i numeri naturali.

INDICAZIONI NAZIONALI**TRAGUARDO**

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

OBIETTIVO

Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.

DIMENSIONE

Conoscere

n.° 3

AMBITO PREVALENTE

Numeri

SCOPO DELLA DOMANDA

-Utilizzare le informazioni fornite in un testo per risolvere una situazione problematica.

-Individuare i dati inutili.

INDICAZIONI NAZIONALI**TRAGUARDO**

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria

DIMENSIONE

Risolvere problemi

n.° 5

AMBITO PREVALENTE

Spazio e figure

SCOPO DELLA DOMANDA

Completare su una griglia di punti il disegno di un quadrato di cui è dato un lato.

INDICAZIONI NAZIONALI**TRAGUARDO**

Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo

OBIETTIVO

Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.

DIMENSIONE

Conoscere

PROVA DI INGLESE

Dall'analisi dei risultati non sono emerse particolari criticità.

CLASSI TERZE PRIMARIA

PROVA DI ITALIANO

TESTO NARRATIVO

n.° 3

TIPO DI ITEM

Domanda a scelta multipla semplice

DESCRIZIONE

Il quesito richiede di collegare due informazioni esplicitandone la relazione. Per rispondere occorre riconoscere nell'inciso (... che voleva offrirle un regalo di benvenuto,...") l'informazione che stabilisce una relazione causale con l'informazione del testo riportata nella domanda (Il Saggio Gufo chiede agli animali di scoprire che cosa piace a Gisella"). Per fare questo occorre individuare l'antecedente del riferimento anaforico "che" (in "... che voleva...ecc") e cogliere il nesso tra le due informazioni, anche ricorrendo a conoscenze enciclopediche legate all'area di "dono" (normalmente quando si fa un regalo si vuole che piaccia a chi lo riceve). Il quesito è formulato in modo da esplicitare i riferimenti anaforici presenti in entrambe le informazioni prese dal testo – quella riportata nella domanda (che cosa le sarebbe piaciuto) e quella riportata nella risposta corretta ("offrirle un regalo di benvenuto") – così da focalizzare l'elaborazione sul compito che è l'obiettivo della domanda.

MACRO-ASPETTO PREVALENTE

Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale.

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Il quesito si colloca nell'ambito dei seguenti obiettivi-traguardi di apprendimento:

-leggere testi (...) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.

n.° 5 a.

TIPO DI ITEM

Domanda a scelta multipla complessa.

DESCRIZIONE

Il quesito richiede di ricavare, alla luce delle vicende del racconto, alcune idee di fondo del racconto, andando oltre il significato letterale. Per rispondere si possono mettere a confronto le affermazioni-insegnamenti date nella tabella con le informazioni sul Gufo e sugli animali per vedere se le prime siano supportate o meno dalle seconde (es: "Non bisogna avere paura di chi vede le cose in modo diverso": all'inizio gli animali pensano che Gisella sia matta e pericolosa, cioè hanno paura, mentre dopo l'intervento del Gufo capiscono che non è così e si scusano con lei, quindi il Gufo ha insegnato che non bisogna avere paura).

MACRO-ASPETTO PREVALENTE

Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, valutarli

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Il quesito si colloca nell'ambito dei seguenti obiettivi-traguardi di apprendimento:

usare nella lettura (...) opportune strategie per analizzare il contenuto;

- leggere testi ... cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni;

- leggere testi letterari narrativi (...) cogliendone il senso, (...) l'intenzione comunicativa dell'autore

PROVA DI MATEMATICA

n.° 5

AMBITO PREVALENTE

Numeri

SCOPO DELLA DOMANDA

-Utilizzare le informazioni fornite in un testo per risolvere una situazione problematica.

-Individuare i dati inutili.

INDICAZIONI NAZIONALI

TRAGUARDO

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria

DIMENSIONE

Risolvere problemi

PROVA DI INGLESE

Read and tick

n.°5

Tipo di item:

True/False

Entertainment Livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): pre-A1

Descrittore del QCER:

È in grado di comprendere testi molto brevi e semplici, leggendo un'espressione per volta, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo.

La domanda richiede di:

- Individuare informazioni presenti nel testo.

Language

n.°3

Tipo di item:

Cloze

Entertainment Livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): pre-A1

Descrittore del QCER:

È in grado di comprendere testi molto brevi e semplici, leggendo un'espressione per volta, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo.

La domanda richiede di:

- saper inserire correttamente all'interno di una frase la preposizione di luogo.

CLASSI QUARTE PRIMARIA

PROVA DI ITALIANO

TESTO NARRATIVO

n.° 4

TIPO DI ITEM

Domanda a scelta multipla semplice

DESCRIZIONE

Il quesito richiede di ricostruire il significato di una parola (petizione) basandosi sulle informazioni del testo.

MACRO-ASPETTO PREVALENTE

Ricostruire il significato del testo a livello locale o globale.

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Il quesito si colloca nell'ambito dei seguenti obiettivi-traguardi di apprendimento:

- comprendere (...) l'uso e il significato figurato delle parole;
- superare gli ostacoli alla comprensione dei testi che possono annidarsi a livello lessicale e sintattico.

n.° 7 g.

TIPO DI ITEM

Domanda a scelta multipla complessa

DESCRIZIONE

Il quesito richiede di tenere conto dell'intero testo per ricavare informazioni che rispondono a un criterio dato

MACRO-ASPETTO PREVALENTE

Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo.

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Il quesito si colloca nell'ambito dei seguenti obiettivi-traguardi di apprendimento:

- ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi.
- leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.

PROVA DI MATEMATICA

n.° 2

AMBITO PREVALENTE

Numeri

SCOPO DELLA DOMANDA

Interpretare un testo dov'è descritta una procedura di calcolo con numeri naturali.

INDICAZIONI NAZIONALI

TRAGUARDO

-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.

DIMENSIONE

Conoscere

n.° 3

AMBITO PREVALENTE

Numeri

SCOPO DELLA DOMANDA

Interpretare un testo dov'è descritta una procedura di calcolo con numeri naturali.

INDICAZIONI NAZIONALI**TRAGUARDO**

-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.

DIMENSIONE

Conoscere

n.° 4

AMBITO PREVALENTE

Dati e previsioni.

SCOPO DELLA DOMANDA

Ricavare informazioni da dati rappresentati in una tabella a doppia entrata.

INDICAZIONI NAZIONALI**TRAGUARDO**

-Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).

-Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

DIMENSIONE

Risolvere problemi.

PROVA DI INGLESE**Read and answer**

N°. 2

Tipo di item:

True/False

Entertainment Livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): pre-A1

Descrittore del QCER:

È in grado di comprendere testi molto brevi e semplici, leggendo un'espressione per volta, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo.

La domanda richiede di:

- Individuare informazioni presenti nel testo.

Listening

N°. 2 (age)

Tipo di item:

Completamento

Entertainment Livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): pre-A1

Descrittore del QCER:

È in grado di cogliere un'informazione concreta su argomenti familiari della vita di tutti i giorni, purché si parli lentamente e chiaramente.

La domanda richiede di:

-Cogliere l'idea principale di un brevissimo enunciato e associare la frase all'immagine;

- Individuare le informazioni dello speaker. In questo caso si tratta di riconoscere nel file audio informazioni (nome, età, nazionalità...).

N°. 7 (X)

Tipo di item:

Completamento

Entertainment Livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): pre-A1

Descrittore del QCER:

È in grado di cogliere un'informazione concreta su argomenti familiari della vita di tutti i giorni, purché si parli lentamente e chiaramente.

La domanda richiede di:

- Cogliere l'idea principale di un brevissimo enunciato e associare la frase all'immagine;
- Individuare le informazioni dello speaker. In questo caso si tratta di riconoscere nel file audio informazioni (nome, età, nazionalità...).

Language

N°. 4

Tipo di item:

Completamento

Campo semantico:

Entertainment Livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): pre-A1

Descrittore del QCER:

È in grado di rispondere ad una semplice domanda

La domanda richiede di:

- saper rispondere ad una semplice domanda

CLASSI QUINTE PRIMARIA

PROVA DI ITALIANO

TESTO NARRATIVO

n.° 1 b.

TIPO DI ITEM

Domanda a risposta aperta

DESCRIZIONE

Il quesito richiede di cogliere un'informazione che viene data in modo non esplicito nel testo.

MACRO-ASPETTO PREVALENTE

Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Il quesito si colloca nell'ambito dei seguenti obiettivi-traguardi di apprendimento:

-individuare informazioni (...) e le loro relazioni

n.° 6

TIPO DI ITEM

Domanda a risposta multipla semplice.

DESCRIZIONE

Il quesito richiede di cogliere un'informazione che viene data in modo non esplicito nel testo.

MACRO-ASPETTO PREVALENTE

Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Il quesito si colloca nell'ambito dei seguenti obiettivi-traguardi di apprendimento:

-individuare informazioni (...) e le loro relazioni

RIFLESSIONE LINGUISTICA

n.° 1

TIPO DI ITEM

Domanda a risposta multipla semplice.

DESCRIZIONE

Per rispondere correttamente lo studente deve:

- conoscere la struttura sintattica della frase semplice;
- distinguere l'aggettivo dagli altri costituenti della frase semplice.

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.

n.° 4

TIPO DI ITEM

Domanda a risposta multipla semplice.

DESCRIZIONE

Per rispondere correttamente lo studente deve:

-essere in grado di **distinguere i suoni** delle parole e riconoscere le parti di esse, ovvero le sillabe.

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Il quesito si colloca nell'ambito dei seguenti obiettivi-traguardi di apprendimento:

-conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e le rispetta nella produzione dei testi.

n.° 5

TIPO DI ITEM

Domanda a risposta multipla semplice.

DESCRIZIONE

Per rispondere correttamente lo studente deve:

-saper ordinare correttamente le parole in ordine alfabetico e ad utilizzarlo nei dizionari e altre risorse.

RIFERIMENTI INDICAZIONI NAZIONALI

Il quesito si colloca nell'ambito dei seguenti obiettivi-traguardi di apprendimento:

-conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e le rispetta nella produzione dei testi.

PROVA DI MATEMATICA

n.° 7

AMBITO PREVALENTE

Numeri

SCOPO DELLA DOMANDA

Individuare la domanda corretta in base alle informazioni presenti nel problema.

INDICAZIONI NAZIONALI

TRAGUARDO

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

DIMENSIONE

Risolvere problemi.

n.° 8

AMBITO PREVALENTE

Numeri

SCOPO DELLA DOMANDA

Risolvere una situazione problematica che coinvolge la misura di lunghezza.

INDICAZIONI NAZIONALI

TRAGUARDO

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

DIMENSIONE

Risolvere problemi.

n.° 10

AMBITO PREVALENTE

Dati e previsioni

SCOPO DELLA DOMANDA

Utilizzare l'orologio per determinare la misura di un intervallo di tempo.

INDICAZIONI NAZIONALI**TRAGUARDO**

Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).

DIMENSIONE

Conoscere

PROVA DI INGLESE**Read and answer**

N°. 2-3-6

Tipo di item:

True/False/Not given

Campo semantico:

Entertainment Livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): pre-A1

Descrittore del QCER:

È in grado di comprendere testi molto brevi e semplici, leggendo un'espressione per volta, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo.

La domanda richiede di:

- Individuare informazioni presenti nel testo.

Language

N°. 5

Tipo di item:

Riordino frase

Entertainment Livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): pre-A1

Descrittore del QCER:

È in grado di comprendere testi molto brevi e semplici, leggendo un'espressione per volta, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo.

La domanda richiede di:

- Conoscere le regole di costruzione della frase in inglese.