

 	 ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria- Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc- 87032 Campora S. Giovanni Fraz. Del Comune di Amantea Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it CodiceIPA Univoco UFKHDM-Sito WEB ISTITUTO - http://www.comprensivocampora-aiello.gov.it ConSEZ. ASSOCIATE : CSAA818018AMANTEA CAMPORA-CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO CSEE81801DAMANTEA CAMPORA-CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804LCLETO CSMM81801CAMANTEA CAMPORA-CSMM81802D AIELLO C.-CSMM81803E CLETO	 
--	---	--

CONSIGLIO D'ISTITUTO
VERBALE N. 15 DEL 18/12/2025

L'anno 2025, il giorno 18 del mese di dicembre - alle ore 17.00 nell'androne della scuola secondaria di I grado di Campora SG si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. *Variazioni al P.A. 2025.*
2. *Attività negoziale ai sensi dell'art. 48 del DI 129/2018.*
3. *Iscrizione alunni per l'a.s. 2026/2027, iscrizioni in eccedenza, criteri di precedenza e tempo scuola.*
4. *Piano d'istituto per l'intelligenza artificiale (PIA)(ai sensi delle Linee guida MIM 2025).*
5. *Approvazione integrazioni e modifiche Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028;*
6. *PNRR Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175).*
7. *PNRR Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025).*

Sono presenti/assenti i seguenti componenti:

Omissis...

**P=Presente – A=Assente*

Presiede la seduta il Presidente del C.d.I. Sig.ra Nunzia Tramontano, verbalizza la Prof. Fascetti Sabrina. Il Presidente verifica il numero legale e, dichiarata valida la seduta, apre i lavori, illustrando per sommi capi i punti all'ordine del giorno, poi passa la parola al Dirigente Scolastico, che saluta i presenti, per l'illustrazione tecnica e specifica dei vari argomenti.

Punto 1 – Variazioni al P.A. 2025.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *l'art. 10 comma 3 e 5 D.l. 28/08/2018 n.129;*
- *il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.53del 13/02/2025.*

Il DS illustra le seguenti variazioni:

VARIAZIONE n. 18/2025

- Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/02/2025;

- Visto l'art. 10 comma 5 del D.l. n. 129 del 28 agosto 2018;

- Preso atto del versamento dei contributi alunni e personale per l'assicurazione dell'a.s. 2025-2026

CONSTATATA la necessità di apportare al programma annuale del 2025 la seguente variazione, si sottopone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggr./Voce/Sottovoce	MODIFICA ATTUALE
6.5 Contributi da privati - Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.542,40

SPESA

Categoria/Tipologia/Voce	MODIFICA ATTUALE
3.11.3 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi – Assicurazioni - Assicurazioni per alunni	3.542,40

VARIAZIONE n. 19/2025

- Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/02/2025;
 - Visto l'art. 10 comma 5 del D.l. n. 129 del 28 agosto 2018;
 - Preso atto dell'assegnazione delle risorse per l'orientamento di cui al D.L. 104/03
- CONSTATATA la necessità di apportare al programma annuale del 2025 la seguente variazione, si sottopone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggr./Voce/Sottovoce	MODIFICA ATTUALE
3.6 Finanziamenti dallo Stato - Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	207,03

SPESA

Categoria/Tipologia/Voce	MODIFICA ATTUALE	Programmat o Totale
.3.8Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori - Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	207,03	1.004,64

VARIAZIONE n. 20/2025

- Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/02/2025;
 - Visto l'art. 10 comma 5 del D.l. n. 129 del 28 agosto 2018;
 - Preso atto dell'assegnazione delle risorse aggiuntive
- CONSTATATA la necessità di apportare al programma annuale del 2025 la seguente variazione, si sottopone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggr./Voce/Sottovoce	MODIFICA ATTUALE
3.5 Finanziamenti dallo Stato - Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	5.440,00

SPESA

Categoria/Tipologia/Voce	MODIFICA ATTUALE	Programmat o Totale
2.1.2Acquisto di beni di consumo - Carta, cancelleria e stampati - Cancelleria	940,00	2.540,00
4.3.17Acquisto di beni d'investimento - Beni mobili - Hardware n.a.c.	2.000,00	2.000,00
2.3.10Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori -Medicinali e altri beni di consumo sanitario	1.500,00	5.200,00
2.1.2Acquisto di beni di consumo - Carta, cancelleria e stampati - Cancelleria	1.000,00	3.000,00

VARIAZIONE n. 20/2025

- Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/02/2025;
 - Visto l'art. 10 comma 5 del D.l. n. 129 del 28 agosto 2018;
 - Preso atto dell'assegnazione delle risorse aggiuntive nota 78638 del 18/12/2025;
- CONSTATATA la necessità di apportare al programma annuale del 2025 la seguente variazione, si sottopone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggr./Voce/Sottovoce	MODIFICA ATTUALE
3.5 Finanziamenti dallo Stato - Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	4.342,00

SPESA

Categoria/Tipologia/Voce	MODIFICA ATTUALE	Programmat o Totale
4.3.9 Acquisto di beni d'investimento Beni mobili Mobili e arredi per locali ad uso specifico	2.342,00	3.440,00
2.3.10 Acquisto di beni di consumo - Materiali e accessori -Medicinali e altri beni di consumo sanitario	1.000,00	6.200,00
2.1.2 Acquisto di beni di consumo - Carta, cancelleria e stampati - Cancelleria	1.000,00	4.000,00

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

Delibera n. 88

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Le variazioni riportate in premessa così come illustrate dal DS.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 2 - Attività negoziale ai sensi dell'art. 48 del DI 129/2018.

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Art. 48 comma 2 del DI 129/2018;*

Il DS illustra l'attività negoziale a tutto il 18/12/2025;

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

Delibera n. 89

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Di approvare l'attività negoziale per come illustrata in premessa.

Il Consiglio di Istituto ne prende atto.

Punto 3 - Iscrizione alunni per l'a.s. 2026/2027, iscrizioni in eccedenza, criteri di precedenza e tempo scuola.

Il Consiglio d'Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *D. Lvo 297/1994 art. 10 "Attribuzioni del Consiglio di circolo o di istituto"*
- *D. Lvo 275/99 art. 4, art. 5 comma 1 e 5, art. 8.*
- *Decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59*
- *C.M. n. 29 del 2004 - Decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 - Indicazioni e istruzioni*
- *CCNL scuola 2007 art. 26,27,28,29,30*
- *Legge 169 del 2008 di conversione del D.L. 137/2008 art. 4.*
- *Legge 133 del 2008 di conversione del D.L. 112/2008 art. 64.*
- *DPR 89/2009 art.2, art 5 comma 1, comma 3 e comma 4.*
- *Legge 13 luglio 2015, n. 107;*
- *Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107".*
- *Vista la nota MIN prot. n. 100847 del 17/12/2025 "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027".*
- *Considerate le esigenze formative del territorio di riferimento.*
- *Tenuto conto dei modelli orario già in vigore e degli organici assegnati per l'anno scolastico in corso.*
- *Considerato che nella previsione di richieste di iscrizione in eccedenza, la scuola deve procedere preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nella ammissione, mediante delibera del Consiglio di istituto, da rendere pubblica prima dell'acquisizione delle iscrizioni, con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni online, in apposita sezione del modulo di iscrizione opportunamente personalizzato dalla scuola.*

Ascoltato il dirigente che illustra le proposte delle precedenze, anche in linea con quanto fatto negli anni precedenti.

il Consiglio di Istituto con

DELIBERA n. 90

Delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti q.s.:

- le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Il tempo scuola così come previsto dai decreti ministeriale, sia nella formulazione del tempo normale che del tempo prolungato e del tempo pieno, sarà determinato in base alla scelta maggioritaria delle famiglie, dagli organici disponibili del personale docente e ATA e dai servizi messi a disposizione dagli Enti Locali.
- iseguenti criteri di precedenza per le richieste di iscrizione in eccedenza per l'a.s. 2026/2027 degli alunni in età anagrafica per le iscrizioni:
 - Alunni provenienti dalle scuole infanzia/ primarie dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti. (C.M. prot. n. 100847 del 17/12/2025).
 - 1. Situazione ed esigenze di famiglia quali:
 - 1. Entrambi i genitori che lavorano anche fuori sede.
 - 2. Presenza di altri fratelli nel plesso/scuola.
 - 2. Particolari problematiche familiari quali:
 - 1. Situazione di disabilità in famiglia.
 - 2. Situazioni di separazione e/o particolari disagi familiari.
 - 3. Vicinorietà dell'alunno/studente al plesso/scuola.
 - 4. Età anagrafica dando precedenza ai più grandi di età.

La precedenza è data a chi presenta e documenta il maggior numero degli anzidetti parametri e a parità sono graduati per età anagrafica.

Infine quando i suddetti criteri risulteranno inefficaci a determinare le precedenze si procederà con l'estrazione a sorte tra coloro che risultano in eccedenza fino a concorrenza dei posti utili che sono determinati per classe o per sezione in base a quanto stabilito dal D.P.R. 81/2009.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 4 - Piano d'istituto per l'intelligenza artificiale (PIA) (ai sensi delle Linee guida MIM 2025).

Il Consiglio d'Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Legge 132/2025 che ha definito i principi generali per la regolamentazione e la promozione dell'uso dell'Intelligenza Artificiale nei diversi settori della società, compreso quello dell'istruzione;*
- *Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act), approvato nel 2024, che stabilisce un quadro normativo europeo per l'uso sicuro, trasparente e affidabile dei sistemi di IA;*
- *Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 e le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche nota MIM 2025 Versione 1.0 - Anno 2025 che forniscono alle istituzioni scolastiche le indicazioni operative per la predisposizione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA), quale strumento di governance, pianificazione e monitoraggio dell'integrazione dell'IA nei processi educativi, organizzativi e amministrativi;*
- *Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Piano Scuola 4.0 e il Piano Nazionale di Formazione del personale rappresentano i riferimenti strutturali all'interno dei quali il PIA deve essere coerentemente inserito;*
- *Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), del D.Lgs. 196/2003, del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. 82/2005) e delle Linee guida AgID in materia di sicurezza, interoperabilità e protezione dei dati;*

Considerato che l'introduzione dell'IA nella scuola costituisce parte integrante del processo di trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione, da realizzarsi secondo criteri di responsabilità, gradualità e inclusione;

il Consiglio di Istituto con

DELIBERA n. 91

Delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti q.s.:

- le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- approva il Piano dell'intelligenza artificiale e che lo stesso sia inserito nel PTOF. (ALLEGATO A) e il regolamento per l'IA.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 5 - Approvazione integrazioni e modifiche Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028.

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *D. Lgs. 297/94;*
 - *Legge 59/2004;*
 - *DPR 81/2009;*
 - *DPR 89/2009;*
 - *DPR 275/1999;*
 - *Il DM 254 del 2012 Indicazioni nazionali curriculum scuola infanzia e primo ciclo.*
 - *Le Indicazioni Nazionali per il curriculum e nuovi scenari della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione anno 2018.*
 - *Decreto MI n. 35 del 22/06/2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"*
 - *Preso atto delle "Indicazioni Nazionali per il curriculum Scuola dell'infanzia e Scuole del Primo ciclo di istruzione" (anno 2025), definite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, in attesa dell'ultimo passaggio, che prevede l'acquisizione del parere del Consiglio di Stato a cura della sezione consultiva per gli atti normativi;*
 - *Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;*
 - *Il Regolamento 80/2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione" in particolare l'art.6 comma 3 lett. C) relativo al piano di miglioramento.*
 - *Legge 107/2015 artt. 1 comma 12, 13, 14.*
 - *Decreti n. 62, 63, 65, 66 del 13 Aprile 2017 di attuazione della legge 107/2015.*
 - *CM 22 del 26/08/2013 ed allegati.*
 - *Nota MI n. 7851 del 19/05/2020 con oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa).*
 - *nota MI n.33906 del 11/07/2025 con oggetto : "SNV - apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente".*
 - *decreto del MIM n. 616 del 26/03/2025 (Definizione degli obiettivi dei Dirigenti scolastici per l'a.s. 2024/25)*
 - *decreto interdipartimentale del MIM prot. N. 2276 del 06/08/2025 con la "Definizione degli obiettivi dei Dirigenti scolastici per l'a.s. 2025/2026".*
 - *decreto del direttore generale dell'USR Calabria prot. n. 24204 del 27/08/2025;*
- NAZIONALI

- Definizione del piano di formazione del personale docente e del personale ATA nel PTOF.
- Definizione del funzionigramma nel PTOF.
- Definizione delle priorità di miglioramento in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV.
- Presenza di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate.
- Utilizzo di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti.
- Definizione del Piano di miglioramento nel PTOF.
- Definizione del PTOF in coerenza con le norme di riferimento e con l'indicazione almeno dei seguenti contenuti: a) Obiettivi formativi b) Moduli di orientamento formativo c) Curricolo per l'insegnamento trasversale di educazione civica d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM e) Criteri di valutazione.
- Progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica nel Piano per l'inclusione all'interno del PTOF.
- Adesione a reti di scuole in qualità di scuola capofila.
- Adesione a reti di scuole in qualità di scuola partner.
- Sottoscrizione di protocolli anche con associazioni del terzo settore.
- Attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning).
- Attuazione di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche.
- Sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica.
- Adesione ad iniziative nazionali di innovazione didattica.
- Presenza di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche.

REGIONALI

- Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo delle competenze matematico-logiche, scientifiche e/o digitali.
- Definizione in coerenza con il PTOF e il RAV di uno o più percorsi rivolti ai docenti nell'ottica dello sviluppo delle competenze linguistiche e/o matematico-logiche, scientifiche e/o digitali.
- Circolare interna prot. N. 3624 del 10/10/2025 "Condivisione della bozza di regolamento di istituto della bozza delle linee di indirizzo per la stesura del RAV, PDM e del PTOF e delle azioni da attivare per l'orientamento nella scuola secondaria di I grado".
- Circolare interna prot. N. 3206 del 11/09/2025 "Rendicontazione sociale 2022/2025 e allegato con l'analisi degli item delle prove parallele finali a.s. 2024/2025".
- Rendicontazione sociale aa.ss.2022/2025 ver. 4 prot. N. 3205 del 11/09/2025.
- Atto di indirizzo del DS 2025/2028 prot. N. 3622 del 08/10/2025;
- Nota MIM prot. N. 66850 del 29/10/2025 "SNV – Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)".
- Delibere del CdD n. 38 del 05/11/2025 e n. 43 del 16/12/2025 e del CdI n. 85 del 11/11/2025;

Sentito l'intervento del dirigente scolastico e dell'insegnante Clara Chieffe, che espongono il PTOF con le modifiche e le integrazioni per il triennio di riferimento di cui alla seguente sintesi;

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- Definizione di un sistema di orientamento

Tre ambiti di intervento:

1) Miglioramento dei risultati scolastici.

2) Orientamento e progetto di vita.

3) Cittadinanza attiva e territorio

Traguardi formativi generali al termine della scuola del primo ciclo di istruzione, l'alunno:

- dimostra padronanza della lingua italiana per comprendere e produrre testi
- utilizza strumenti logico-matematici per affrontare problemi
- comunica in almeno una lingua straniera (inglese livello A2, seconda lingua livello A1)
- usa in modo consapevole le tecnologie digitali
- possiede metodo di studio e autonomia rispetta regole, persone e ambiente
- è consapevole delle proprie potenzialità, in vista delle scelte future

Griglia di valutazione del comportamento per la scuola primaria e secondari

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

Delibera n. 92

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

lepremesse che sono parte integrante della presente

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, così come elaborato dal collegio dei docenti (ALLEGATO B).

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 5 – PNRR Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175).

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Decreto Ministeriale prot. n. 175 del 09/09/2025 "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060."*
- *Istruzioni operativePNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)*

Preso atto che al fine di contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari territoriali e negli apprendimenti, è stataautorizzata la spesa complessiva di euro 90.000.000,00 milioni in favore delle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni del Mezzogiorno di cui all'Allegato 1, per iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti anche con il coinvolgimento delle famiglie. Le scuole beneficiarie sono quelle del primo e del secondo ciclo di istruzione, individuate da INVALSI, sulla base dei relativi dati. A ciascuna delle istituzioni scolastiche beneficiarie è assegnato l'importo complessivo di euro 150.000,00, a carico, in quota parte, del PNRR e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027.

Considerato che le tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo sono :

Percorsi di potenziamento delle competenze di base

"Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di

abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione da un minimo di 10 fino ad un massimo di 30 ore per percorso".

Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie

"Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un minimo di 10 e un massimo di 20 ore per percorso".

Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

"Attività di ricerca e progettazione personalizzata degli interventi per il tutoraggio, e l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie, svolta da apposito gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni".

Preso atto che le attività progettuali dovranno concludersi entro il 30/06/2026.

Considerata la delibera del Collegio dei Docenti n. 45 del 16/12/2025;

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

Delibera n. 93

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

le premesse che sono parte integrante della presente

di delegare il dirigente scolastico a inserire nella piattaforma ministeriale la candidatura per il suddetto progetto appena la stessa sarà aperta dando atto che alla data attuale non è ancora disponibile.

Di programmare i seguenti percorsi fino a concorrenza dell'importo assegnato :

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base di 20 ore (da 10 a 30 ore) per un numero di percorsi tale da concorrere all'importo assegnato;
- Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie di 20 ore (da 10 a 30 ore) per un numero di percorsi tale da concorrere all'importo assegnato;

Di individuare la funzione strumentale area alunni Prof. Mileti Concetta come referente del progetto.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 6 – PNRR Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025).

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Decreto ministeriale prot. n. 106 del 29/05/2025 "Agenda Sud – Fase 2. Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU."*
- *Istruzioni operative PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025).*

Preso atto che al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica e assicurare il conseguimento dei target M4C1-7 e M4C1-25 nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" sono individuati come soggetti attuatori le istituzioni scolastiche individuate dall'allegato 1 del citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176. A ciascuna delle istituzioni scolastiche

beneficiarie è assegnato un importo massimo di euro 100.000,00 per la realizzazione di progetti relativi alla dotazione di attrezzature, beni e servizi per migliorare il decoro scolastico e favorire la messa a disposizione di ambienti didattici accoglienti, inclusivi, sicuri, atti a favorire gli apprendimenti e il benessere delle studentesse, degli studenti e del personale scolastico che vi opera, e all'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico.

Considerato che l'istituzione scolastica deve procedere alla compilazione del Piano finanziario nel rispetto dell'importo assegnato, secondo le seguenti voci e massimali:

Voci di costo	Min./Max
Spese per acquisto di beni e servizi per il miglioramento degli ambienti	Min. 30%
Spese per attività di formazione per l'estensione del tempo scuola	Min. 20%
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di verifica/collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	Max 10%

Le spese per l'acquisto di beni e servizi per il miglioramento degli ambienti riguardano l'acquisto di tutte le dotazioni di attrezzature, beni e servizi per migliorare il decoro scolastico e favorire la messa a disposizione di ambienti didattici accoglienti, inclusivi, sicuri, atti a favorire gli apprendimenti e il benessere delle studentesse, degli studenti e del personale scolastico che operano nella scuola.

Le spese per attività di formazione per l'estensione del tempo scuola sono relative all'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico. Per i massimali di spesa orari per questa attività è necessario fare riferimento alle Unità di costo standard definite per le relative tipologie di attività nelle Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022.

Preso atto della delibera del collegio dei docenti n. 46 del 16/12/2025

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

Delibera n. 94

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

le premesse che sono parte integrante della presente;

di delegare il dirigente scolastico a inserire nella piattaforma ministeriale la candidatura per il suddetto progetto appena la stessa sarà aperta dando atto che alla data attuale non è ancora disponibile;

di prevedere l'acquisto di strumentazione finalizzata a completare la dotazione informatica per euro 60.000,00;

di prevedere moduli formativi per l'estensione del tempo scuola nelle discipline STEM e Multilinguismo per euro 30.000,00;

di individuare la funzione strumentale area alunni come referente del progetto unitamente all'animatore digitale.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, il Presidente scioglie la seduta alle ore 19,00.

Letto, firmato e sottoscritto.

F.to Il segretario verbalizzante
Fascetti Sabrina

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Nunzia Tramontano

C E R T I F I C A T O D I P U B B L I C A Z I O N E

Prot. N. 4605 del 22/12/2025 –

Si attesta che il presente verbale è stato pubblicato in data 22/12/2025, con le modalità previste dall'art. 27 del D. P. R. 31.05.74 n. 416, nel sito della scuola.

F.to IL DSGA
Simona Bruno